



## “NON SOLO GLUTINE...”

### Percorso finalizzato a sostenere conoscenze e cambiamenti per migliorare benessere e qualità della vita di bambine/i e ragazze/i celiaci nel contesto scolastico

Emanuela Anghinoni (a), Elena Armoni (b), Massimo Arvati (a), Bruna Baggio (c), Barbara Bazzani(d), Maria Chiara Bassi (a), Liana Boldori (d), Lavinia Cappella (e), Lorella Ceconami (f), Danilo Cereda (g), Liliana Coppola (g), Maurizio Credali (b), Giuliana Del Nero (f), Maria Luisa Dallavalle (b), Maria Gramegna (g), Letizia Marchetti (a), Orsini Ornella (a), Lucia Pirrone (g), Maria Jesus Roig (e), Laura Rubagotti(d), Elena Sironi (e), Laura Stampini (c), Rossella Valmarana (e)

(a) ASL Mantova; (b) ASL Lodi; (c) MIUR Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia; (d) ASL Cremona; (e) Associazione Italiana Celiachia Lombardia Onlus; (f) ASL Sondrio; (g) Regione Lombardia DG Salute.

#### Introduzione:

Il percorso nasce dalla disponibilità dell'Associazione Italiana Celiachia Lombardia Onlus (AIC) di riorientare il proprio progetto “In fuga dal Glutine”, in coerenza con i principi del **Modello Scuola che Promuove Salute (SPS) in Lombardia, in collaborazione con le ASL.**

E' rivolto alle “comunità scolastiche” nel loro insieme: sono destinatari in primo luogo dirigenti scolastici, docenti, personale ATA, quindi famiglie, rappresentanti delle Commissioni Mensa, Enti gestori della ristorazione ed Amministrazioni Locali.

Sulla base dello sviluppo locale potranno essere coinvolti Pediatri di Famiglia e/o altri soggetti.

#### Obiettivi:

Sostenere conoscenze e cambiamenti orientati all'integrazione dei minori affetti da celiachia nel contesto scolastico.

I momenti di socializzazione e convivialità (merende, pranzi, gite, feste) possono divenire, per chi ha esigenze non standardizzate, situazioni di difficoltà.

Obiettivi specifici (coerenti alle strategiche del Modello SPS) riguardano la promozione di :

- conoscenze su malattia e dieta priva di glutine
- conoscenze pedagogiche/sociali finalizzate ad una maggiore integrazione nella classe del bambino celiaco
- scelte/cambiamenti organizzativi della scuola in relazione alle esigenze di chi nella comunità è affetto dalla malattia
- sviluppo di collaborazione tra AIC, Scuola, Enti gestori delle Mense, ASL, Famiglie

#### Risultati:

Il percorso di lavoro intersettoriale ha portato alla condivisione di un intervento che valorizza il progetto

“In fuga dal Glutine” di AIC e lo riorienta, superando la modalità dell'esperto in classe, al fine di renderlo coerente con i principi di efficacia dei percorsi educativi scolastici.

Il percorso è realizzato sperimentalmente nell'Anno Scolastico 2014 – 2015 sui territori delle ASL di Sondrio, Lodi, Cremona, Mantova, inserendosi nella normale attività realizzata dalle ASL nel setting scolastico (area promozione salute e area igiene degli alimenti e della nutrizione), fattore di garanzia per sostenibilità organizzativa anche ai fini di trasferibilità. Parteciperanno Scuole (IC) aderenti e/o iscritte alla Rete SPS che registrano la presenza di bambini celiaci e/o hanno evidenziato specifiche problematiche in tema di celiachia. Sarà a vario titolo coinvolta una popolazione scolastica di circa 4000 studenti.

#### Materiali e metodi:

- Co-costruzione del percorso tra AIC, ASL, Scuole, MIUR, USR, DG Salute
- Pianificazione locale (AIC, Scuole, ASL)
- Incontro con “comunità scolastica” tenuto da AIC Lombardia Onlus: caratteristiche della celiachia, aspetti nutrizionali, dieta senza glutine, aspetti socio-pedagogici per favorire il lavoro con il gruppo classe
- Sviluppo del percorso da parte di ciascuna Scuola con il supporto ASL: autovalutazione, piano di miglioramento, incontri con commissione Mensa, capitolati vending, etc..
- Valutazione esiti di efficacia (Tabella 1) e impatto (Tabella 2), sostenibilità e trasferibilità del percorso

Tabella 1. Come sarà valutata l'efficacia

Obiettivi specifici	Indicatore	Risultato atteso
Aumentare le conoscenze in merito alle caratteristiche della malattia e della dieta senza glutine.	1. Grado di modifica delle conoscenze esistenti rilevate attraverso specifico questionario* somministrato ai destinatari (tutti) ad inizio a.s. e a fine a.s.	Incremento/miglioramento: almeno il 95% dei questionari finali ha il 90% di risposte corrette
Aumentare conoscenze e competenze al fine di migliorare la gestione di situazioni specifiche quali il momento del pasto o della merenda, laboratori, gite, uscite di classe, ecc.	2. Grado di modifica delle conoscenze esistenti documentato dalla autovalutazione e dalla individuazione/realizzazione di azioni per il miglioramento	Realizzata autovalutazione e definito il piano di miglioramento
Aumentare conoscenze per intraprendere scelte competenti nella organizzazione di servizi ed attività scolastiche quali mensa, distributori automatici, ecc.		Intrapresi cambiamenti organizzativi

\* sarà comune a tutti i territori

Tabella 2. Come sarà valutato l'impatto

Indicatore	Risultato atteso
N° Dirigenti Scolastici Coinvolti*	≥ 60% N° totale IC/scuole partecipanti
N° Docenti coinvolti**	≥ 30% N° totale docenti delle scuole partecipanti al percorso
N° ATA coinvolti**	> 95% N° totale ATA delle scuole partecipanti al percorso
N° Enti gestori/op.servizio mensa coinvolti	≥ 100% N° Totale presenti nelle scuole coinvolte

\* partecipano alla valutazione di efficacia: indicatore 2

\*\* partecipano alla valutazione di efficacia: indicatore 1