



Regione Lombardia
Sanità

 Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



PROMUOVERE STILI DI VITA FAVOREVOLI ALLA SALUTE
modelli innovativi d'intervento derivanti
dall'Intesa regionale su
“La scuola lombarda che promuove salute”

Ennio Ripamonti
Milano, novembre 2011

FINALITA' PRIORITARIA

Il percorso di formazione intende
sostenere le competenze degli operatori
ASL nei diversi ruoli che il modello della
“SCUOLA LOMBARDA CHE PROMUOVE SALUTE”
chiama ad esercitare

3 OBIETTIVI

1. Elaborare una *vision comune* in merito a competenze, ruoli e strumenti agibili dagli operatori ASL nel contesto del “Modello lombardo delle Scuole che Promuovono salute”

3 OBIETTIVI

2. Declinare indicatori d'interesse sanitario e socio-sanitario nell'ambito delle aree strategiche definite nel “Modello lombardo delle Scuole che Promuovono salute”.

3. Avviare il confronto tra ASL per la costruzione di *buone pratiche*.

PARTECIPANTI

Il corso è rivolto a **operatori delle ASL** che, nell'ambito del P.I.L. di promozione della salute svolgono:

- A. Attività di supporto alle scuole** che partecipano alla sperimentazione del Modello nell'a.s. 2011-2012
- B. Attività istituzionale e di programmazione** con le Scuole del territorio e con gli Uffici Sc.Ter.
- C. Attività di coordinamento** aziendale nella programmazione degli interventi con le Scuole

ELABORARE UNA VISION COMUNE

Quali ruoli, funzioni, competenze e strumenti degli operatori ASL alla luce dell'Intesa "SCUOLA LOMBARDA CHE PROMUOVE SALUTE"?

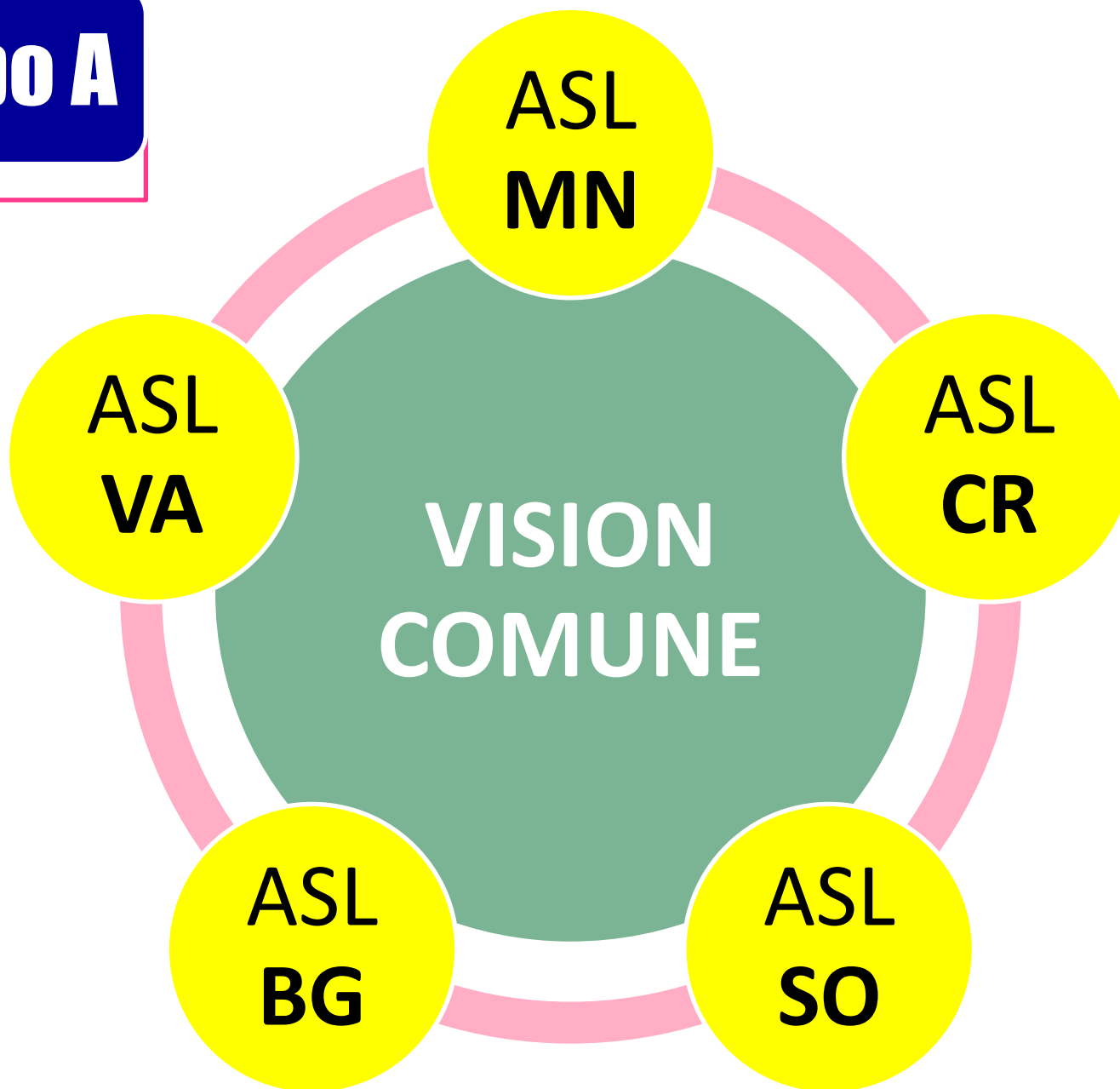
“La *vision* describe il fine ultimo di un’organizzazione, la immagina nel futuro e ne delinea il ruolo”

La ***vision*** è che la cornice all'interno della quale s'immagina di realizzare la mission.

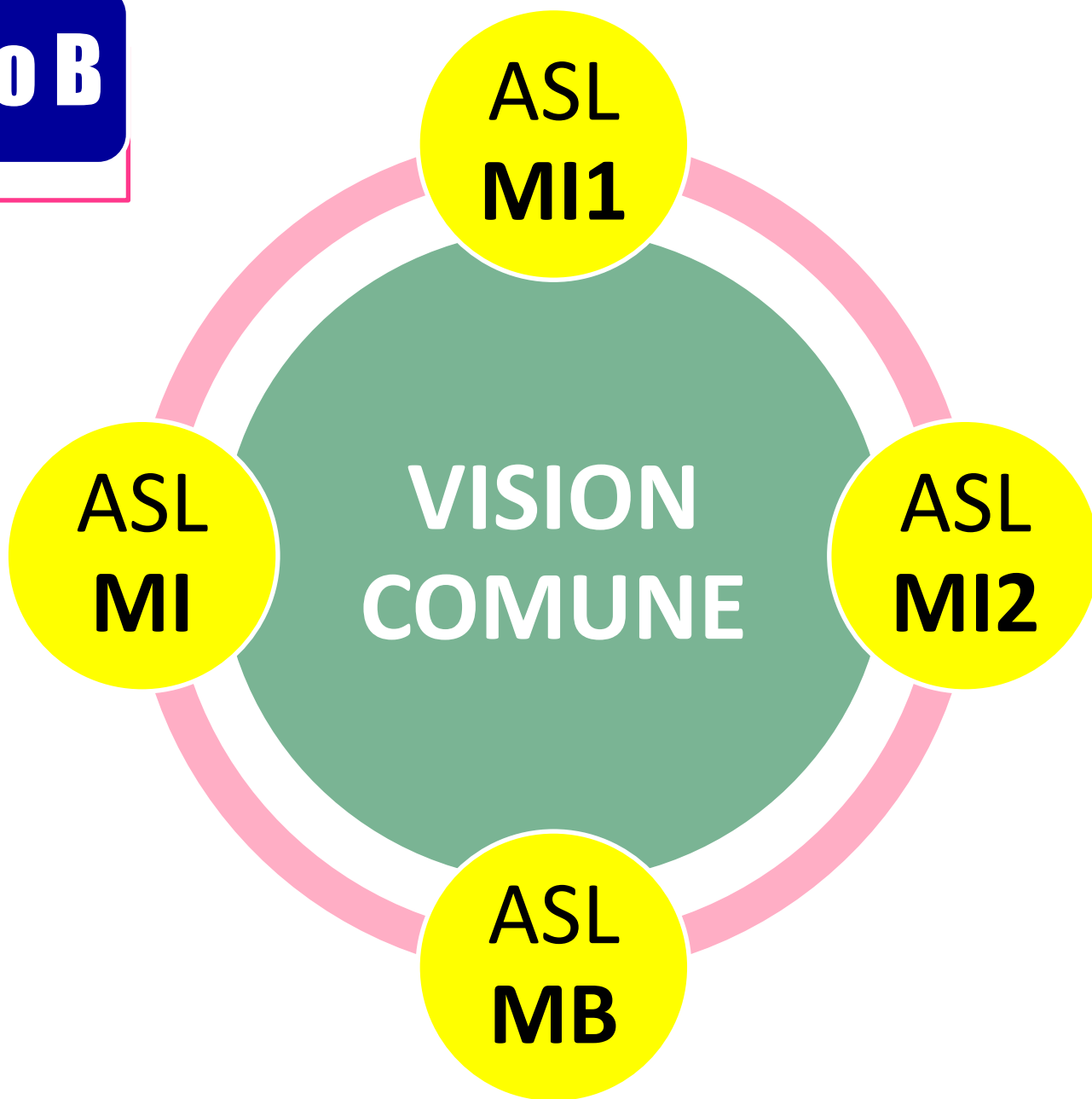
Se attraverso la *vision* si definisce lo scopo (*chi siamo e dove siamo diretti*), con la *mission* si definisce concretamente l'orizzonte (*come intendiamo arrivarci*).

La ***mission*** definisce il ruolo specifico dell'organizzazione per la realizzazione della propria *vision*

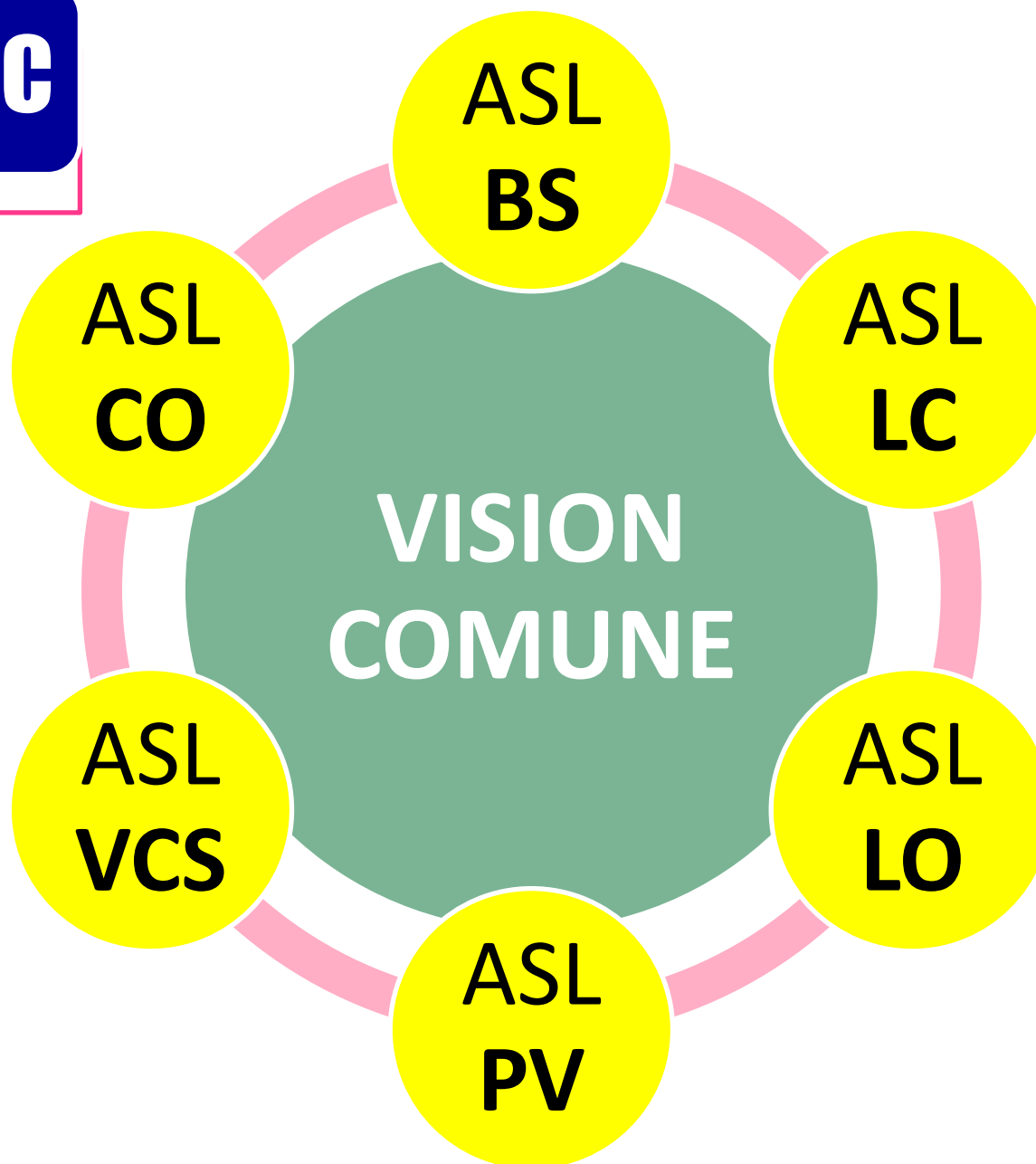
Gruppo A



Gruppo B



Gruppo C



Gruppo C

