

School Health Profiling Tool

Scuola:

Indirizzo:

Iscritti: *Ragazze:* *Ragazzi:*

Telefono:

Fax:

Email:

Data di compilazione:

Data di revisione:



SCOTTISH EXECUTIVE

healthyliving



Informazioni della comunità scolastica

Numero di scuole associate in complessi:

Tipologia Istituto scolastico Materna Primaria Secondaria

Numero alunni M F

Numero docenti Ruolo A tempo determinato

Numero non docenti Ruolo A tempo determinato

Personale esterno alla Scuola Tipologia Ente di provenienza
(assistente educatore, operatori dedicati pre-scuola, operatori dedicati mensa.....)

Bisogni Educativi Speciali (n. Progetti Educativi Individualizzati PEI
n. percorsi didattici personalizzati PDP)

La scuola è parte di una comunità di apprendimento (es. Nuclei Potenzati)? Si No

Trasporto scolastico ed attività

Numero di alunni che vengono a scuola in:

Autobus

Pedibus

Autovettura

Alunni che vanno a scuola a piedi

Alunni che vanno a scuola in bicicletta

Dati da confrontare con enti locali e famiglie.....

E' previsto il servizio di pre-scuola? Si No

Se sì, da che ora?

In media, quanti alunni frequentano il servizio di pre-scuola?

La scuola offre attività extra-scolastiche? Si No

Se sì, quali?

In media, quanti alunni frequentano le attività extra-scolastiche?

Ambiente scolastico

Ambiente Città (centro) Città (periferia) Paese Zona Rurale/Montana

La scuola è collocata in un'area di disagio socio-economico Si No

Quali strutture comunitarie rientrano nel bacino d'utenza della scuola?

Palestre, oratori, Centri di aggregazione giovanili, società sportive.....

Sono presenti rapporti di convenzione tra l'Ente Locale competente e le strutture comunitarie per favorire l'accesso da parte degli alunni?

In prossimità dell'area scolastica, quali altre strutture esistono per favorire l'attività fisica?

<input type="checkbox"/>	Centri comunitari (es.Palestra)	<input type="checkbox"/>	Piste ciclabili	<input type="checkbox"/>
Parcheggio per biciclette	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	Parco giochi	<input type="checkbox"/>	Campi da gioco
				<input type="checkbox"/>
Centri sportivi	<input type="checkbox"/>	Trasporti	<input type="checkbox"/>	Altro
				<input type="checkbox"/>

Se altro, si prega di indicare:

In azioni / attività sono presenti nell'ambiente scolastico?

E' prevista la raccolta differenziata

☐

Divieto di fumo in tutti gli spazi, compresi gli spazi aperti)

☐

Disponibilità di distributori acqua potabile

☐

Distributori di snack salutari a disposizione degli alunni

☐

Quali altri aspetti dell'ambiente scolastico consideri di promozione alla salute?

Sono stati individuati dei rischi per la salute?

Rumore/Inquinamento atmosferico

☐

Stato/riparazione dell'edificio
Presenza di amianto?

☐

Traffico

☐

Altro

Microclima scolastico

☐

Si prega di specificare:

Documento di Valutazione del Rischio della Scuola da consultare attraverso un Responsabile della sicurezza.

Funzione e messa a norma degli spazi scolastici.

Esiste generalmente un referente per la promozione della salute: non ci sono funzioni strumentali ma vengono attivate commissioni per tematica prevalente.

Riflessione sui buoni comportamenti in aula: microclima....

Eliminazione delle barriere architettoniche (eventuale piano pluriennale di ristrutturazione dell'edificio)

Arredi certificati

Origini etniche degli alunni (da adattare)

Si prega di inserire % o il numero di alunni:
collegamento con NPI

Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Misto	<input type="text"/>	
Asiatico - Indiano	<input type="text"/>	Asiatico- Pakistano	<input type="text"/>	Asiatico - Bangladesi	<input type="text"/>
Asiatici – Cinesi	<input type="text"/>	Asiatico Altro	<input type="text"/>	Cinese	<input type="text"/>
Nero - Africano	<input type="text"/>	Nero - Altro	<input type="text"/>	Viaggiatore professionale	<input type="text"/>
Specificare _____	<input type="text"/>	Specificare _____	<input type="text"/>	Specificare _____	<input type="text"/>
Nomade	<input type="text"/>	Magrebini	<input type="text"/>	Altro	<input type="text"/>
Est europa	<input type="text"/>	Latino-americani	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

In che modo le differenze etniche hanno influenzato le attività di salute nella scuola?

Comprendere il territorio verso cui la Scuola lavora: utilizzo mediatori culturali attraverso accordi pre-costituiti con altri enti.

Tentativo di personalizzare le esigenze di un territorio con ricaduta sull'istituto stesso che di quel territorio si occupa.

Menu speciali

Progetti per favorire l'integrazione socio-culturale

Insegnanti di sostegno per la scuola

La scuola ha dei docenti di sostegno?

Sì

☐

No

	n.	
--	----	--

Si prega di dettagliare le aree di supporto:

--

Il livello di supporto soddisfa le esigenze della scuola?

- 6 Eccellente
- 5 Molto bene
- 4 Bene
- 3 Adeguato
- 2 Scarso
- 1 Non soddisfacente

Bisogni dei bambini/giovani ragazzi

Bisogni da supportare dei bambini/giovani ragazzi	Nr. Di alunni	% del totale degli alunni		Commenti
Alunni che hanno diritto ai pasti scolastici gratuiti				
Bambini ospedalizzati				
Sono attivi progetti di "scuola domiciliare" per bambini che non possono frequentare la comunità				
Bambini che rientrano in programmi / progetti di protezione dei minori				
Alunni indirizzati ai servizi sociali			1 2 3 4 +	
Alunni con programmi d'apprendimento personalizzati/ Programmi educativi individuali /Programmi di supporto coordinati				
Alunni con Italiano come seconda lingua				
Alunni con famiglie che viaggiano per motivi di lavoro				
Alunni con famiglie che non hanno fissa dimora				

Bisogni da supportare dei bambini/giovani ragazzi	Nr. Di alunni	% del totale degli alunni		Commenti
Alunni con compromissione fisica/ difficoltà nella mobilitazione				
Alunni con disabilità sensoriale				

Approccio scolastico globale alla salute

Si prega di valutare l'attuale stato delle attività interne alla scuola su una scala da 1 a 6:

6	Eccellente	5	Molto bene	4	Bene	3	Adeguito	2	Scarso	1	Non soddisfacente
---	------------	---	------------	---	------	---	----------	---	--------	---	-------------------

	Inserito nel curriculum	Politica in atto	Incluso dell'approccio totale scolastico	Autovalutazione/ commenti
Gestione della rabbia				
Lutto e perdita				
Bullismo				
Educazione alla socialità e alla cooperazione				
Educazione all'affettività e alla sessualità				
Salute emotiva e benessere				
Gestione dello stress				
Alimentazione sana				
Attività fisica				
Igiene dentale				
Acqua nelle scuole				
Igiene personale				
Lotta al tabagismo				
Prevenzione consumo di sostanze stupefacenti				
Prevenzione consumo di alcol				
Gruppi di genitori				
Sicurezza domestica				
Sicurezza stradale				
Primo soccorso				
Altro (si prega di specificare)				

Si prega di specificare le tipologie di risorse utilizzate per facilitare l'approccio al tema della salute nelle scuole:

Alcuni protocolli sono condivisi con altri Enti: provincia, comuni..... possono variare da Scuola a Scuola.
 Protocolli già strutturati per area tematica.
 Sistema certificato per la qualità.

In un approccio che riguarda l'intera scuola, in che modo si favorisce partecipazione e coinvolgimento?

	Inserito nel POF	Politica in atto	Incluso dell'approccio totale scolastico	Autovalutazione/ commenti
Promozione alla salute per il personale				
Consigli per i genitori/accompagnatori				
Supporto ai bambini e ragazzi attraverso transizione				
Altro (si prega di specificare)				

In che modo le agenzie e l'intera comunità coinvolta nell'aiutare e supportare le attività sono connesse all'educazione e promozione alla salute all'interno della scuola?

Quale tipologia di servizi locali sono a disposizione dei giovani?

Si prega di specificare chi fornisce i servizi sopra elencati:

Si prega di fornire degli esempi di attuali lavori in partnership:

Cosa stai facendo?

Sviluppi della promozione alla salute nelle scuole

Rispetto al Modello della "Scuola che promuove salute", quali azioni sono state intraprese?

Consultare il POF per la programmazione

La scuola ha un programma per la salute attivo?

Si

☐

No

☐

La scuola ha un Gruppo per la Salute?

Si

☐

No

☐

Comunicazione

La scuola ha una rappresentanza degli studenti?

Si

☐

No

☐

La scuola ha un giornalino scolastico?

Si

☐

No

☐

Se sì, a chi si rivolge?

In che modo la scuola comunica con i genitori/accompagnatori?

Lavoro in partnership

La scuola collabora con altre agenzie per ottenere finanziamenti?

Si

☐

No

☐

Se sì, si prega di specificare quali:

La scuola collabora con progetti/iniziative di Enti / Istituzioni / Associazioni (volontariato, sportive, ecc.) locali?

Sì

☐

No

☐

Se sì, specificare

Se ci sono altre iniziative/centri per la salute, specificare:

In che modo la scuola impegna attivamente i partner nella pianificazione e gestione della scuola?

Ricognizione dei dati che gli altri enti territoriali hanno a disposizione: osservatorio provinciale..... ma di quali dati necessita la scuola che promuove la salute?....

In quali altre modalità gli alunni e l'intera comunità scolastica viene coinvolta nelle attività scolastiche?

Chi viene coinvolto nella compilazione del POF e dei Piani di Miglioramento della Scuola?

La scuola partecipa a progetti / iniziative per l'assegnazione di premi?

Sì

☐

No

☐

Se sì, si prega di specificare:

Ulteriori commenti:

Dati clinici

Si prega di inserire la % degli alunni con la seguente diagnosi certificata:

ADD (Sindrome da
Deficit di attenzione e
iperattività)

Allergie (certificate)

Asma

Deficit acustico

Problemi cardiaci

Diabete

Dislessia

Disprassia

Epilessia

Disturbi dell'udito

Disturbi della vista

Altro

Se altro, Si prega di specificare:

Se altro. Si prega di specificare:

Esistenza di politiche sanitarie cliniche (si prega di barrare se appropriato)

Somministrazione di
farmaci

Diabete

Pianificazione di situazione
d'emergenza

Diazepam rettale

EpiPen

Altro

Se altro, si prega di specificare:

Si prega di indicare la presenza di protocolli per la somministrazione di
farmaci a scuola:

Attuali priorità di salute e problemi scolastici

Priorità	Programma	Responsabile	Monitoraggio