



Scuole che Promuovono Salute in Friuli Venezia Giulia

Milano, 27 marzo 2019

Valentina Baldas

Liceo Scientifico Galileo Galilei Trieste



PoliS
Lombardia

AFSSL ACCADEMIA
DI FORMAZIONE PER IL SERVIZIO
SOCIOSANITARIO LOMBARDO



**Regione
Lombardia**

Storia di un protocollo d'intesa e di una rete: l'esperienza di Trieste

STRUTTURA INIZIALE

Gruppo Interistituzionale

- ✓ Scuole pilota:
IC Campi Elisi, IC Bergamas
LSS G.Gailei, LSS Oberdan
- ✓ Servizi educativi del Comune di Trieste
- ✓ Servizi sociali del Comune di Trieste
- ✓ Azienda sanitaria



Storia di un protocollo d'intesa e di una rete: l'esperienza di Trieste

FIRMATARI

- ✓ Istituzioni scolastiche:
 - scuole di ogni ordine e grado di tutto il territorio provinciale Ambito 1 e 2
- ✓ ASUITS
- ✓ Comune di Trieste:
 - Ricreatori
 - Scuole dell'Infanzia comunali
 - Servizi sociali



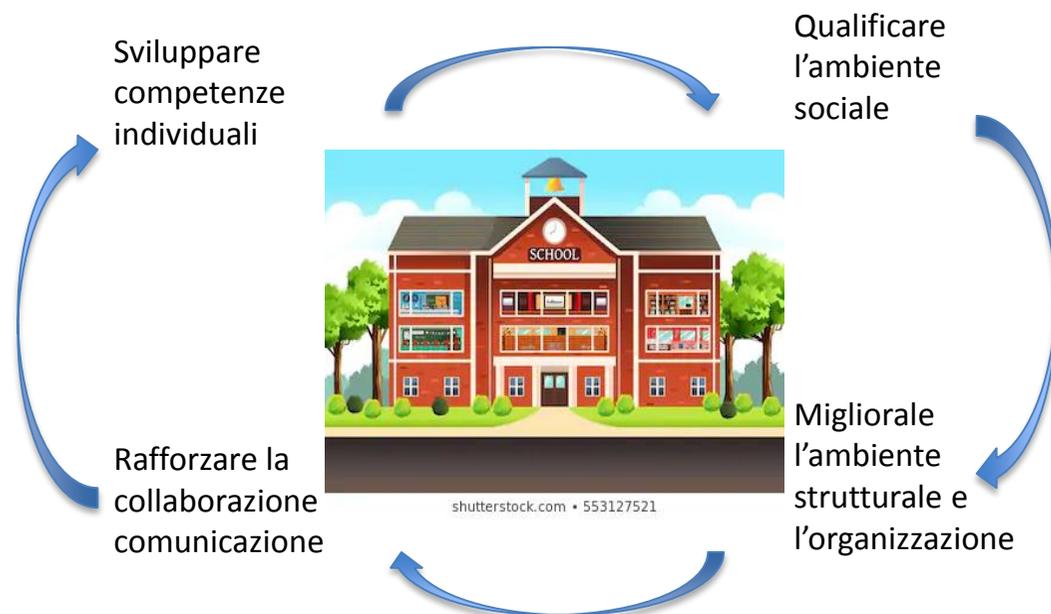
Storia di un protocollo d'intesa e di una rete: l'esperienza di Trieste

Empowerment

La “Scuola che promuove salute” assume titolarità nel governo dei processi di salute (e quindi nella definizione di priorità, obiettivi, strumenti, metodi) che si determinano nel proprio contesto - sul piano didattico, ambientale-organizzativo, relazionale - così che benessere e salute diventino reale “esperienza” nella vita delle comunità scolastiche.

Approccio globale

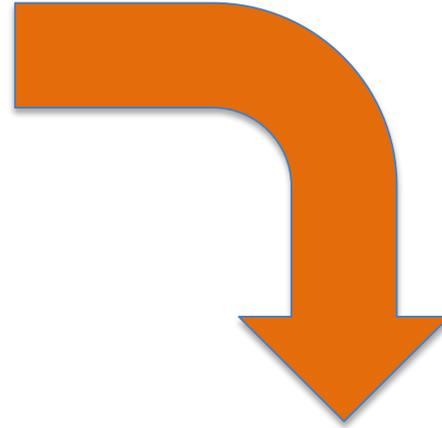
La “Scuola che promuove salute” pianifica (analisi di contesto) il proprio processo di miglioramento (profilo di salute), adotta un approccio globale che si articola in quattro ambiti di intervento strategici



Storia di un protocollo d'intesa e di una rete: l'esperienza di Trieste

ATTORI COINVOLTI

- ✓ Responsabili Aree del Comune
- ✓ Azienda Sanitaria
- ✓ Dirigenti Scolastici
- ✓ Docenti referenti
- ✓ Portatori d'interesse: Genitori e Studenti



ATTIVITÀ BIENNIO 2016/2018

- ✓ Riunioni periodiche gruppo interistituzionale
- ✓ Report periodico
- ✓ Mappatura, ricognizione bisogni
- ✓ Formazione annuale:
 - Verso Dirigenti Scolastici
 - Verso Docenti ed educatori



Storia di un protocollo d'intesa e di una rete: l'esperienza di Trieste

ATTIVITÀ BIENNIO 2016/2018: DUE NUOVI FATTORI

Legge 107/2017

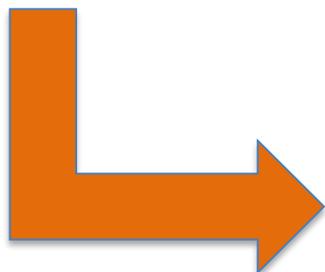
- ✓ Enfasi su benessere inteso quale elemento cardine del successo scolastico e formativo
- ✓ Benessere ed ecologia scolastica come elemento trasversale alla legge
- ✓ Accelerazione con PON – FES/FESR (setting didattici innovativi, edilizia scolastica, maggior interazione con il territorio...)
- ✓ Piano Nazionale Formazione Docenti



2018 Comune di Trieste esce dalla rete

Si perde un importante interlocutore
Area Servizi sociali
Area istruzione

shutterstock.com • 1126598492



Accordo interistituzionale ->Piano di Formazione di Ambito

Corso di formazione per docenti

«STRUMENTI DI INCLUSIONE PER IL BENESSERE A SCUOLA - SPS»

Dall'esperienza della rete provinciale alla rete regionale FVG

CORNICE DI RIFERIMENTO REGIONALE

- ✓ Piano regionale prevenzione 2014-2019
- ✓ Programma III – Benessere giovani
- ✓ Accordo regionale FVG Novembre 2016
- ✓ Accordo Stato Regioni Gennaio 2019

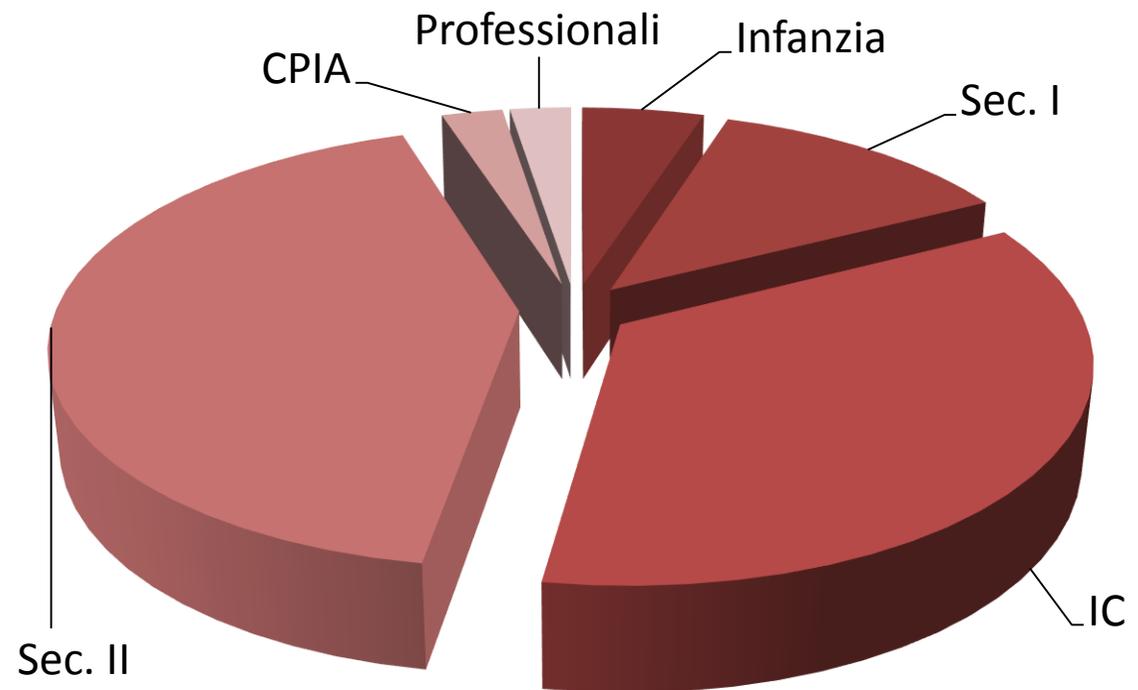


Dall'esperienza della rete provinciale alla rete regionale FVG

PRONTI SI PARTE!

Settembre 2018: formazione per DS e docenti e proposta di adesione all'accordo di rete regionale.

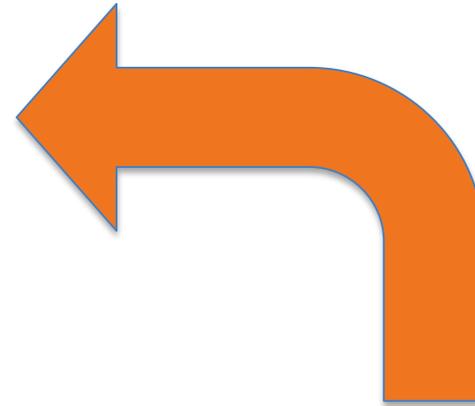
Provincia	Istituzioni scolastiche firmatarie
Gorizia	3
Pordenone	8
Udine	13
Trieste	16



La rete regionale: a che punto siamo?

QUALI GLI IMPEGNI DELLE SCUOLE?

- ✓ Costituzione Gruppo benessere intrascolastico
- ✓ Elaborazione del questionario di valutazione SHE
- ✓ Identificazione delle priorità
- ✓ Pianificazione delle azioni
- ✓ Valutazione delle azioni



QUALE IL SUPPORTO DELLA RETE?

- ✓ Febbraio - Marzo 2019: formazione dei docenti su base provinciale
- ✓ 7-8 maggio 2019: giornate residenziali per DS e referenti gruppi benessere
- ✓ 4 incontri gruppi benessere per A.S.
- ✓ 6/8 incontri tavolo interistituzionale A.S.

I perché si della rete SPS FVG....secondo noi

Opportunità

- ✓ Convergenza fra Regione, MIUR-USR, Azienda Sanitarie e scuole ***sul e del*** territorio
- ✓ Portare a livello regionale l'esperienza di Trieste per condividere buone pratiche e reti già esistenti
- ✓ Esportare modello di rete interistituzionale in altri ambiti
- ✓ Disseminare un modello culturale significativo e moderno di benessere attraverso la formazione dei DS e dei docenti

Difficoltà da superare

- ✓ Radicamento concezione inattuale per cui benessere = assenza di malattia -> Referente della salute
- ✓ Passare dalla logica dell'intervento spot alla logica dell'azione di sistema.
- ✓ Una certa resistenza dei docenti in particolare della Sec. II



Grazie per l'attenzione
valentina.baldas@istruzione.it



AFSSL ACCADEMIA
DI FORMAZIONE PER IL SERVIZIO
SOCIOSANITARIO LOMBARDO

