



Il Profilo di Salute

Applicativo Aggiornato – 27 marzo 2019

Laura Stampini per il Gruppo di lavoro “Profilo e RAV”

PROFILO DI SALUTE

Strumento informatizzato che ha consentito di

- **descrivere**
- **documentare**
- **monitorare**

i processi di cambiamento in tema di salute che le singole scuole hanno fin qui realizzato

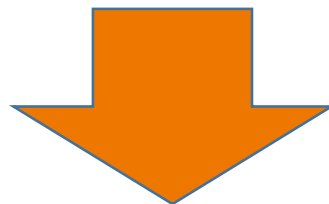


scuola
profilo della
salute





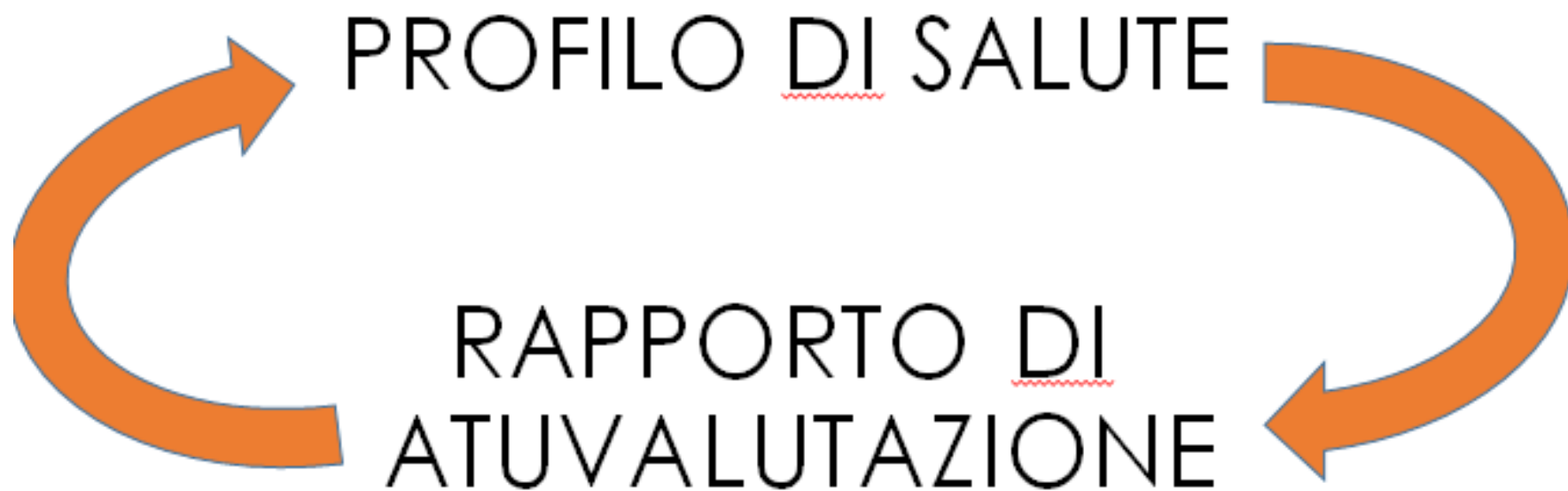
NOVITÀ NORMATIVE



ripensamento sugli strumenti
elaborati a livello regionale
e in particolare sullo
strumento informatizzato
(applicativo)



Una linea di continuità



Questionario di autovalutazione

- necessità di **semplificazione** nella declinazione delle azioni da indagare
- item raggruppati per ricavarne una **descrizione maggiormente sintetica**, ma certamente funzionale



Quattro criteri di qualità

1. processi di sviluppo delle competenze individuali
2. qualificazione dell'ambiente sociale
3. miglioramento dell'ambiente strutturale e organizzativo
4. costruzione di alleanze positive



Rubrica autovalutativa

- predisposta su una scala a **5 livelli**
analoga al RAV
- corrispondenza con la precedente
scala al fine di riconsiderare il
percorso già svolto dalle scuole



Approccio globale



sguardo complessivo
sull'Istituzione scolastica

e non più sul singolo plesso o
sezione dell'Istituto



I vantaggi (1)



- punteggio complessivo d'istituto
- operazione di *benchmarking* tra tutte le scuole della rete
- utile per implementare e documentare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto



I vantaggi (2)



➤ possibilità di un confronto per

- ordine
- area strategica
- singola azione

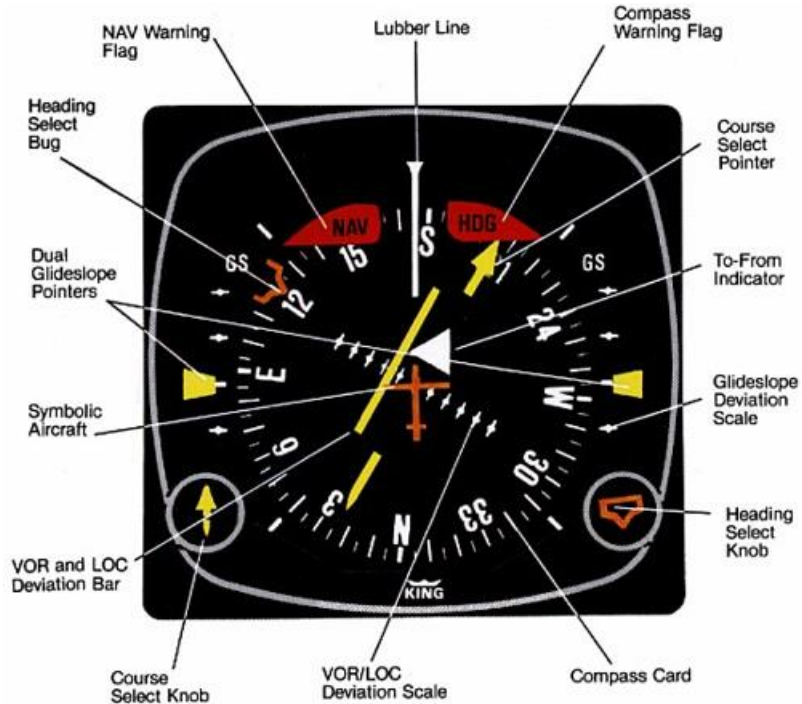
➤ visualizzazione dei propri risultati anche attraverso **radar e grafici**

per confrontarsi con medie

- regionali
- territoriali
- all'interno della stessa scuola in più annualità.



Nuovo set di indicatori



focalizzazione ulteriore sul
governo dei processi di salute
che si sviluppano in ciascun
contesto scolastico



Priorità e Traguardi orientati agli Esiti



PRIORITA' - obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento.

Per ogni priorità individuata deve essere articolato il relativo traguardo

TRAGUARDI - risultati a lungo termine attesi in relazione alle priorità strategiche.

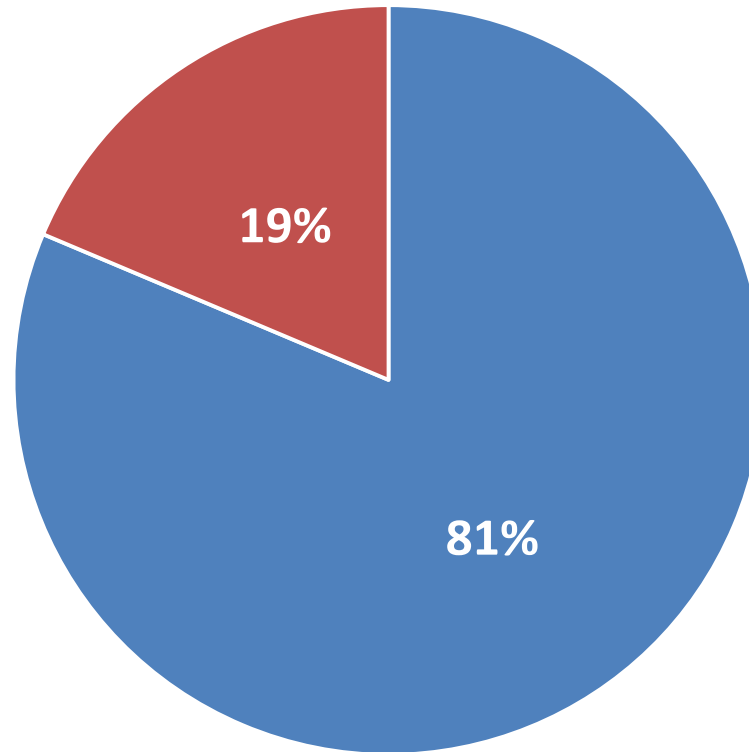
OBIETTIVI DI PROCESSO - definizione operativa, nel breve periodo, delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate.



Questionari completati e confermati a.s. 2017/2018:

118

(di cui **96** compilati da Istituti Statali e **22** compilati da Istituti Paritari)

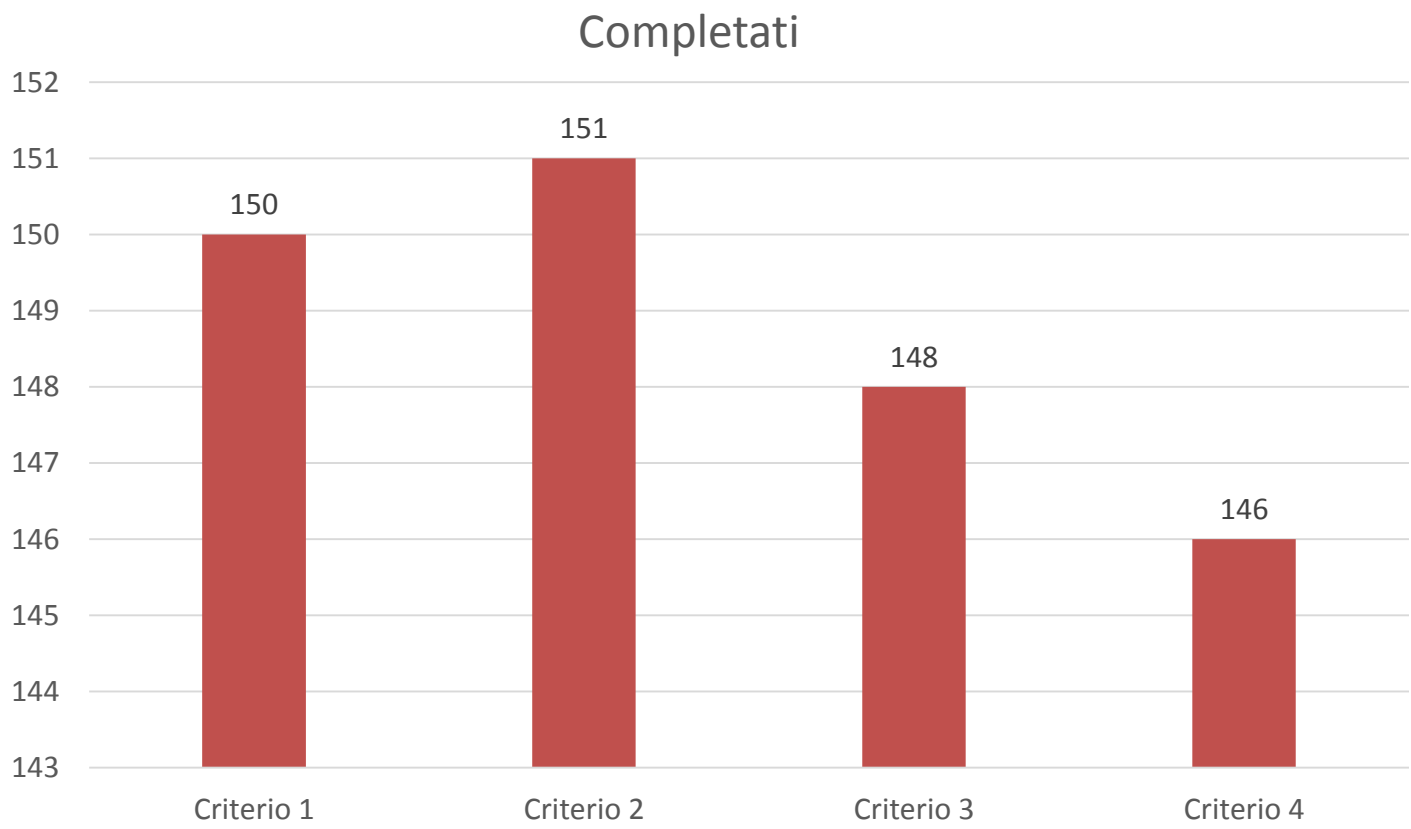


■ Istituti statali ■ Istituti paritari



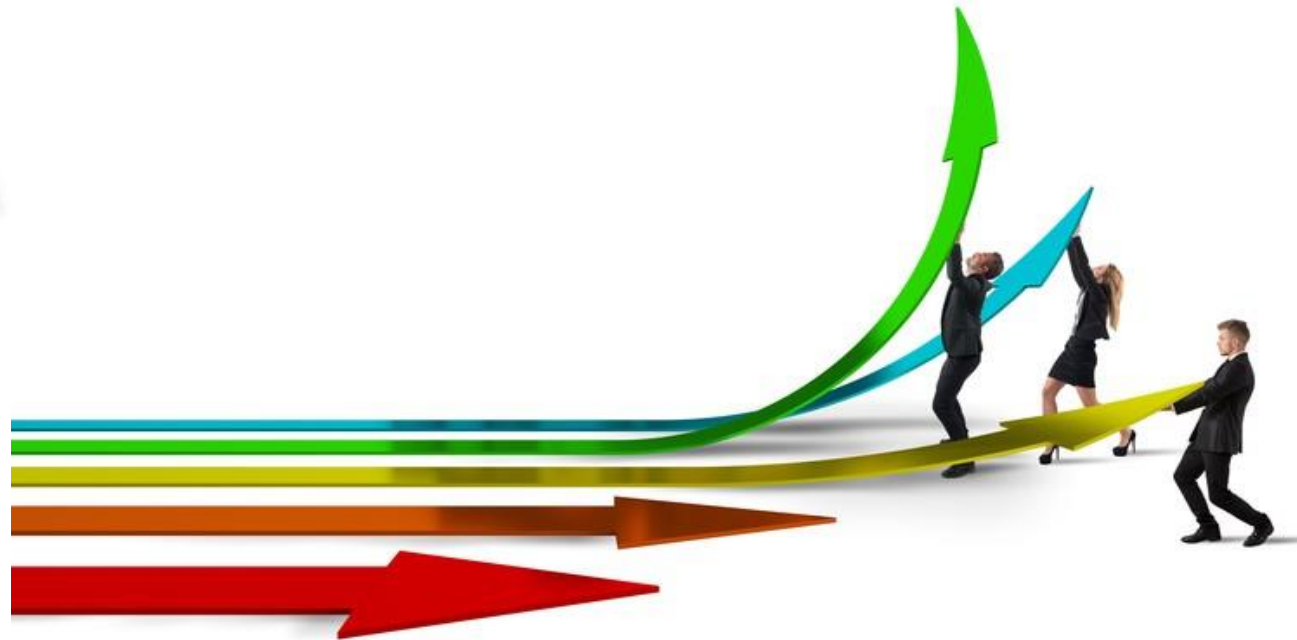
REPORTISTICA

- Criterio 1 - Completati: 150
(di cui 38 Istituti Paritari)
- Criterio 2 - Completati: 151
(di cui 40 Istituti Paritari)
- Criterio 3 - Completati: 148
(di cui 38 Istituti Paritari)
- Criterio 4 - Completati: 146
(di cui 37 Istituti Paritari)



Una trentina di istituti hanno inserito i dati ma non li hanno confermati.

Work
in
progress





Grazie per l'attenzione

laura.stampini@istruzione.it



AFSSL ACCADEMIA
DI FORMAZIONE PER IL SERVIZIO
SOCIOSANITARIO LOMBARDO



Regione
Lombardia