

# Presentazione del Rapporto HBSC Lombardia: cosa ci raccontano di sé gli studenti

**Milano, 26 febbraio 2024**

A cura di Giusi Gelmi - SC Servizio Regionale Supporto Piani e Programmi  
di Promozione della Salute e Attività di Documentazione sulla Salute

# Dai dati alla conoscenza

DATA



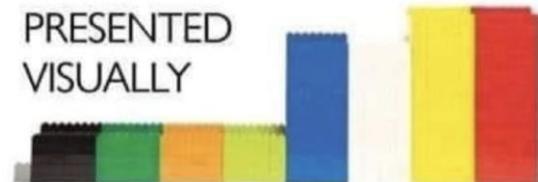
SORTED



ARRANGED



PRESENTED VISUALLY



EXPLAINED  
WITH A STORY

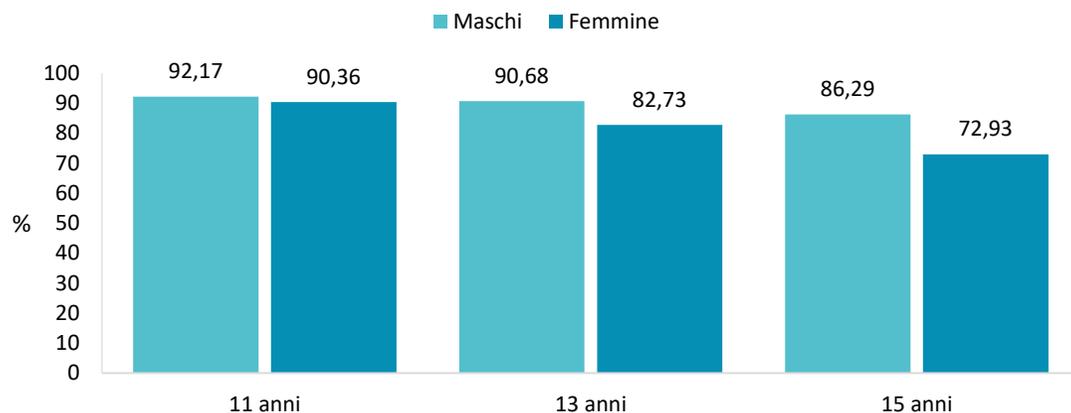




## **Come si sentono gli adolescenti lombardi?**



## Frequenza di studenti che considerano la propria salute "buona o eccellente"



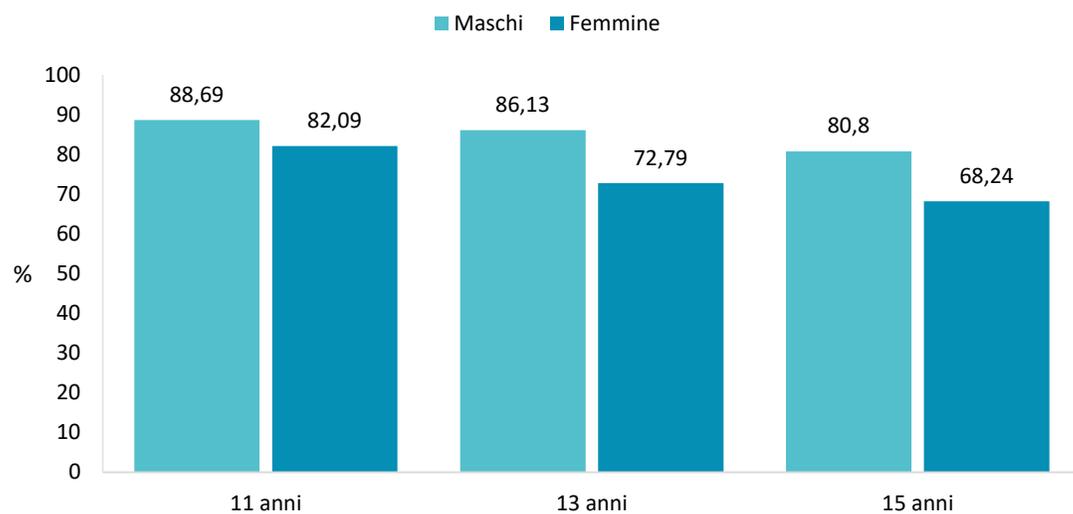
L'**86,15%** ritiene di avere una salute buona o eccellente

**MA**

la qualità della salute percepita cala al diminuire dello status socio-economico della famiglia



## Frequenza di chi riferisce un buon livello di soddisfazione di vita



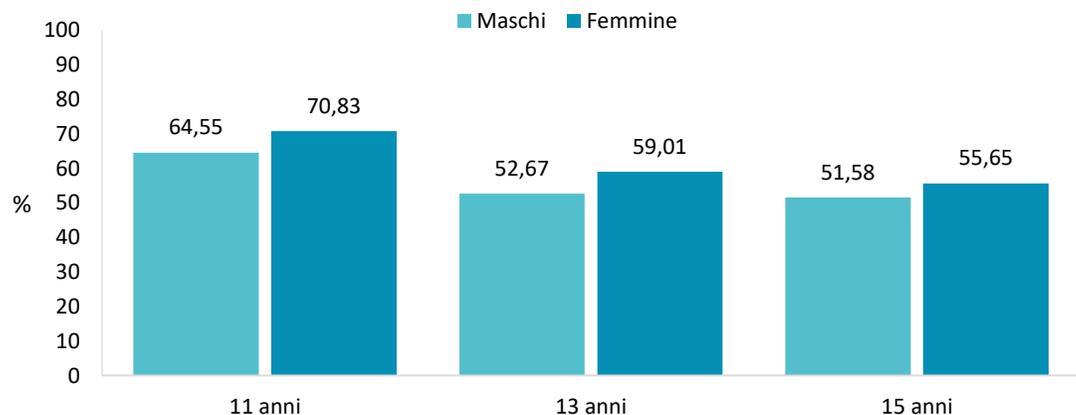
**MA**

la soddisfazione di vita percepita  
cala al diminuire dello status socio-  
economico della famiglia



L'**80,09%** dichiara un'alta soddisfazione di vita

## Studenti a cui piace “molto” o “abbastanza” la scuola



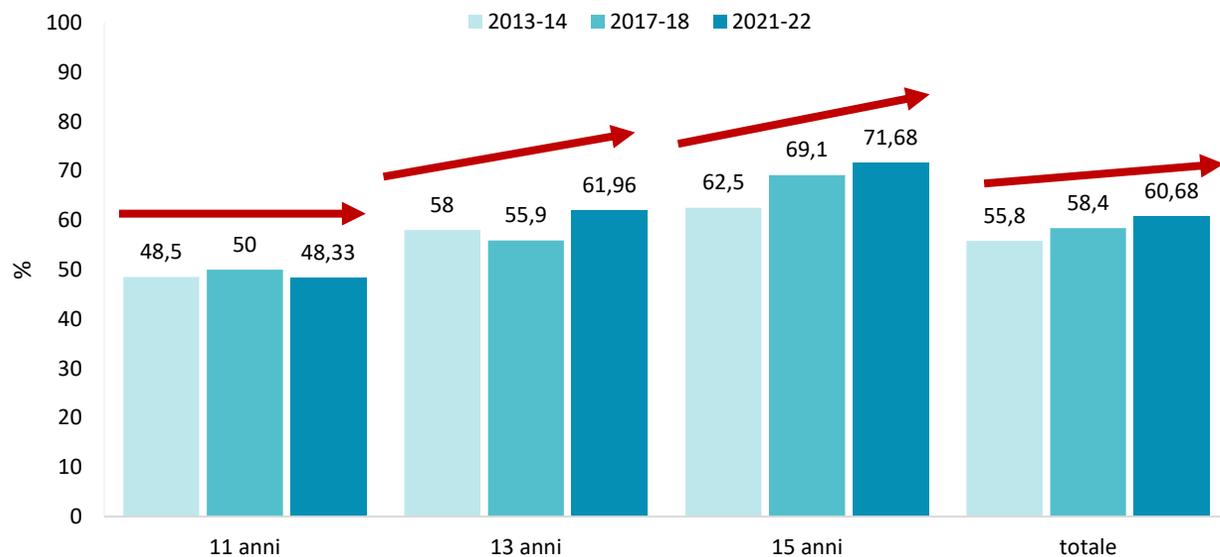
**MA**

**la scuola piace meno a chi dichiara uno status socio-economico basso**



Il **58,84%** ha un'opinione positiva della scuola

## Studenti che si sentono “molto” o “abbastanza” stressati dalla scuola



E

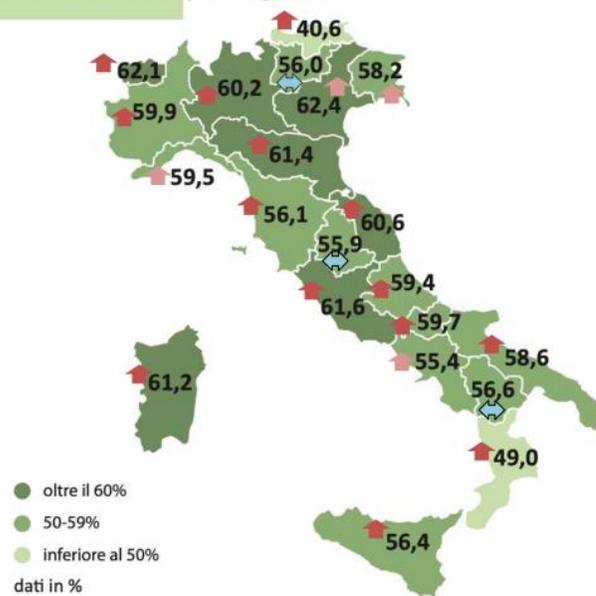
non si rilevano differenze influenzate dal livello socio-economico di appartenenza



Il **60,68%** si sente molto stressato per le cose che deve fare per la scuola

## La scuola – Lo stress Scolastico

### Stress scolastico per regione



- ❖ Leggere differenze tra le diverse regioni
- ❖ Almeno la metà dei ragazzi si sente stressato
- ❖ Trend peggioramento rispetto alla rilevazione 2017/18 ... in quasi tutte le regioni con variazioni più ampie per Sardegna, Piemonte, Molise, Puglia





**Su quali risorse personali e di contesto possono contare?**



## Autoefficacia

Il **61,84%** riporta di essere in grado di trovare una soluzione a un problema, sempre o la maggior parte delle volte

Il **50,44%** dichiara di riuscire, sempre o la maggior parte delle volte, a fare ciò che si è prefisso

## Abilità sociali e amici

Il **68,67%** percepisce di avere molti amici e il **69,48%** si sente accettato dagli altri, il **57,03%** trova facile fare nuove amicizie

L'**80,75%** ha amici con cui condividere gioie e dispiaceri, oltre il **70%** ha amici che cercano di aiutarlo, su cui può contare e con cui può parlare dei propri problemi

## MA

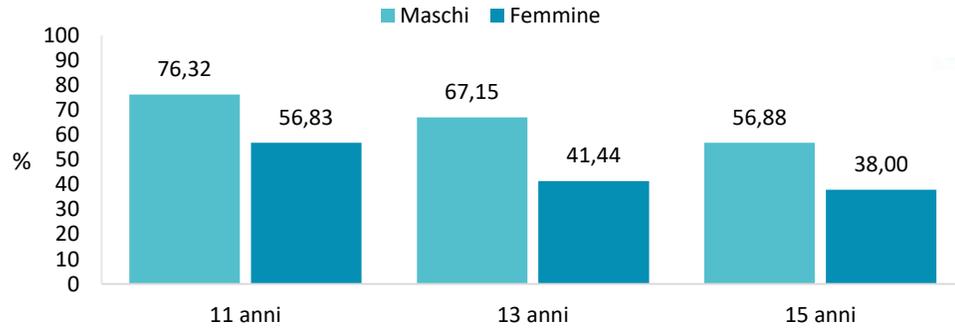
la percezione generale di autoefficacia cala al diminuire dello status socio-economico della famiglia



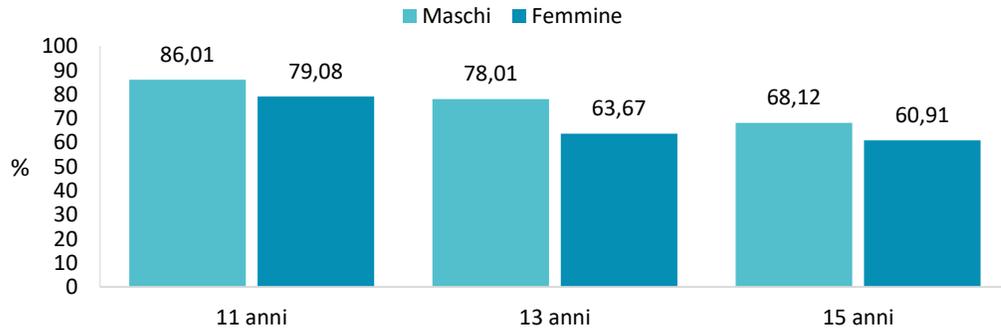
il giudizio sulle proprie relazioni sociali tendenzialmente peggiora al diminuire dello status socio-economico della famiglia



## Facile o molto facile parlare con il padre



## Facile o molto facile parlare con la madre



L'**80,23%** può contare su una buona comunicazione con almeno uno dei **genitori** (il **54,80%** con entrambi)

**MA**

la facilità di parlare con entrambi i genitori cala al diminuire dello status socio-economico. In particolare uno status socio-economico basso influenza negativamente la comunicazione con il padre



Il **72,09%** si sente accettato per ciò che è\*

Il **52,44%** ha fiducia nei propri insegnanti\*

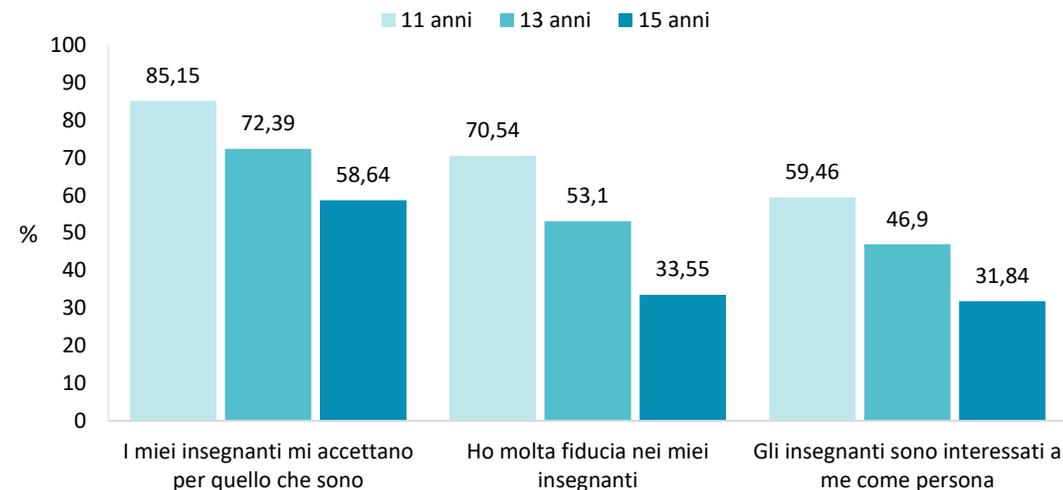
Il **46%** ritiene che si interessino a loro come persone

**E\***

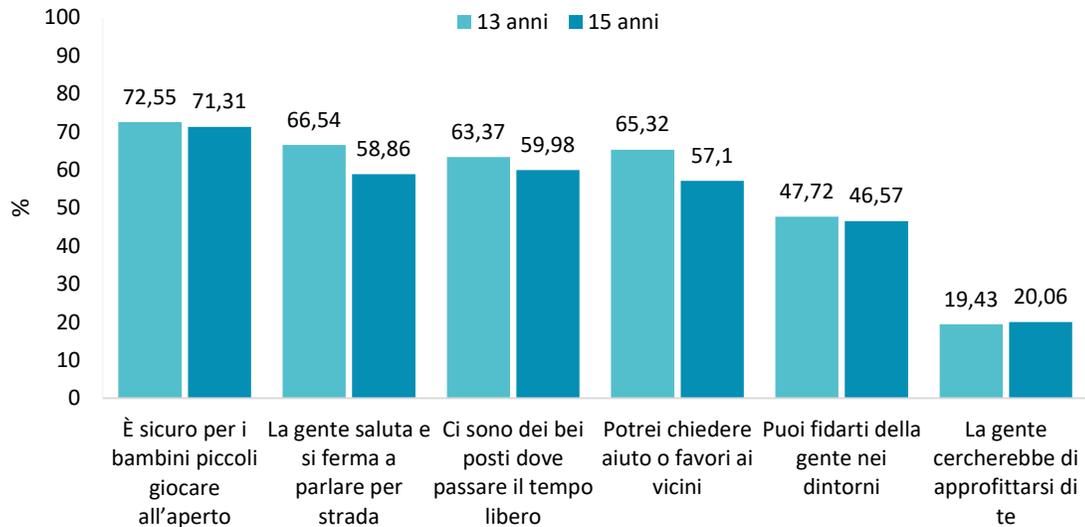
**non ci sono differenze legate allo status socio-economico della famiglia**



**Studenti “d’accordo” o “molto d’accordo” sul modo con cui interagiscono con gli insegnanti**



## Contesto: capitale sociale



Il **63,18%** percepisce un alto capitale sociale

L'**89,47%** si sente sicuro nella zona in cui vive

Il **66,85%** valuta positivamente la gradevolezza del contesto in cui abita

## MA

la percezione di capitale sociale, sicurezza e gradevolezza del quartiere calano al diminuire dello status socio-economico della famiglia





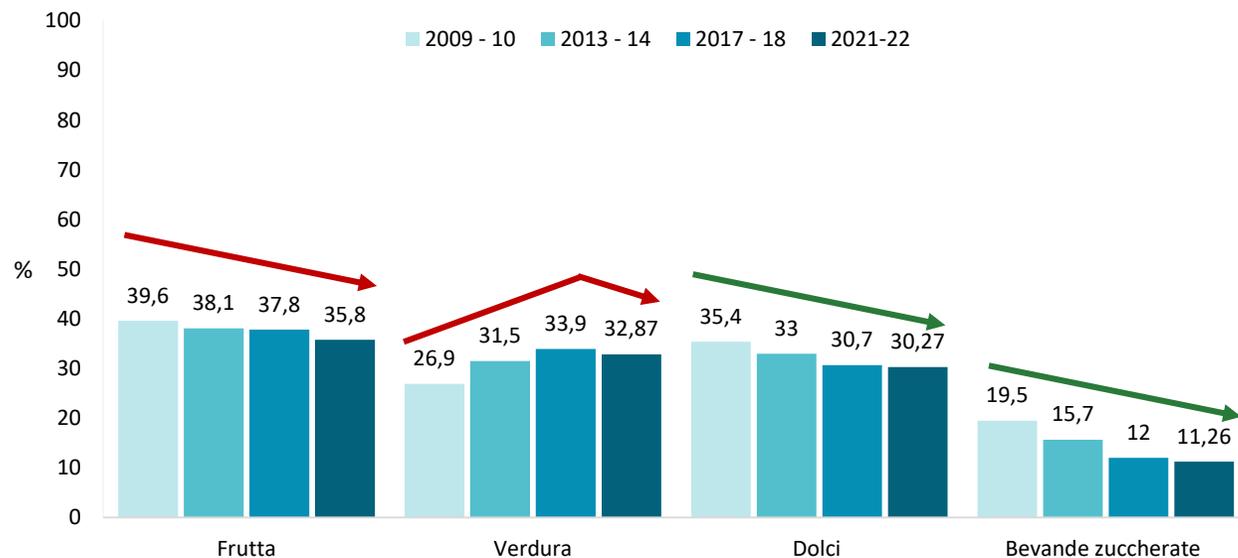
**Che stili di vita adottano?**



## Capitolo 3: Abitudini alimentari e stato nutrizionale

**MA**

### Percentuale del consumo di alimenti ogni giorno



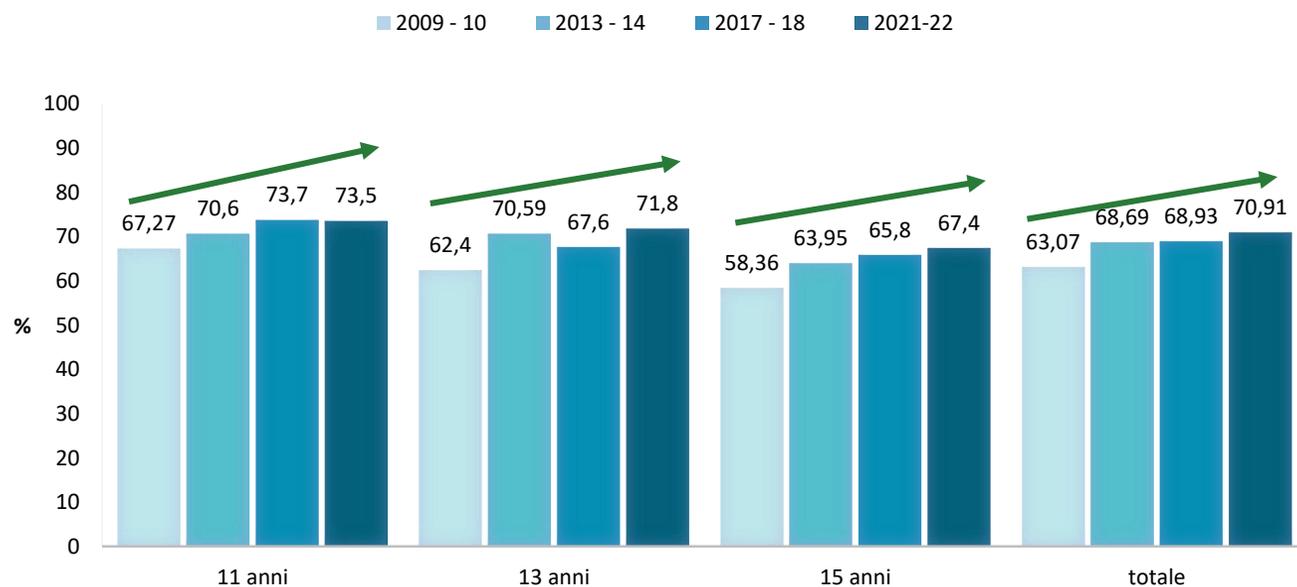
**il consumo di frutta, verdura  
cala al diminuire dello status  
socio-economico della famiglia**

**il consumo di bibite zuccherate  
cresce al diminuire dello status  
socio-economico della famiglia**



## Capitolo 4: Sport e tempo libero

Studenti che svolgono attività fisica intensa almeno 2 volte a settimana al di fuori dell'orario scolastico



**MA**

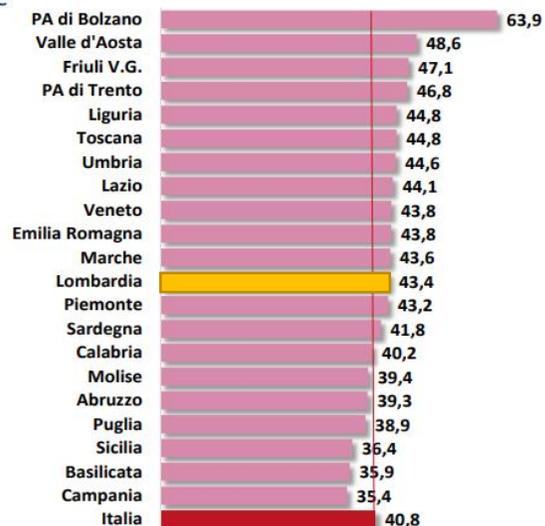
**la pratica dell'attività fisica vigorosa  
cala all'abbassarsi del dello status  
socio-economico della famiglia**



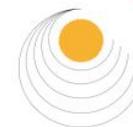
Il **70%** pratica attività fisica almeno 2 volte a settimana  
Il **52,71%** almeno 3 volte

### Attività fisica moderata-intensa

Percentuale di ragazzi e ragazze che svolge attività fisica per almeno quattro giorni a settimana (60 minuti al giorno), per Regione

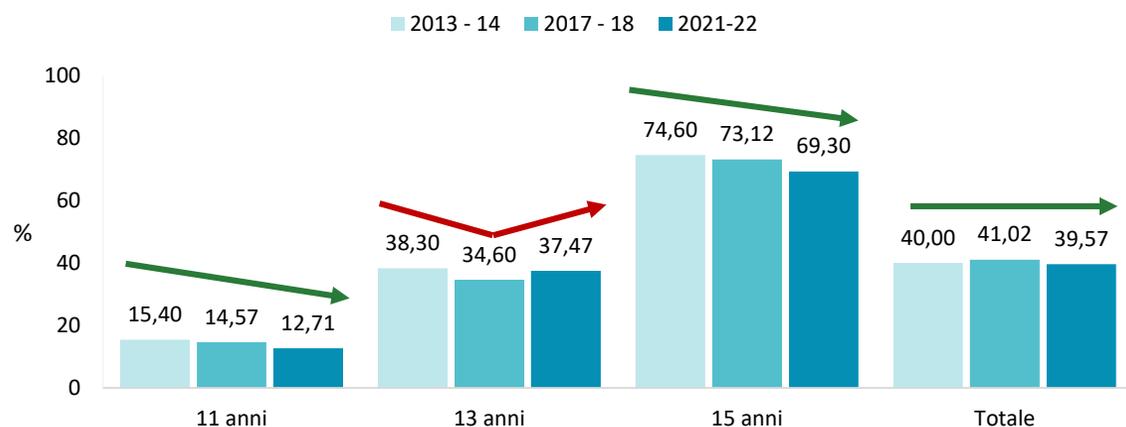


In Lombardia la percentuale di adolescenti che svolge attività fisica almeno 4 giorni alla settimana è **superiore alla media nazionale**



## Capitolo 6: dipendenze da sostanze e da comportamenti

### Alcol almeno un giorno nella vita



Il **60,43%** ha dichiarato di non aver mai bevuto alcol nella propria vita

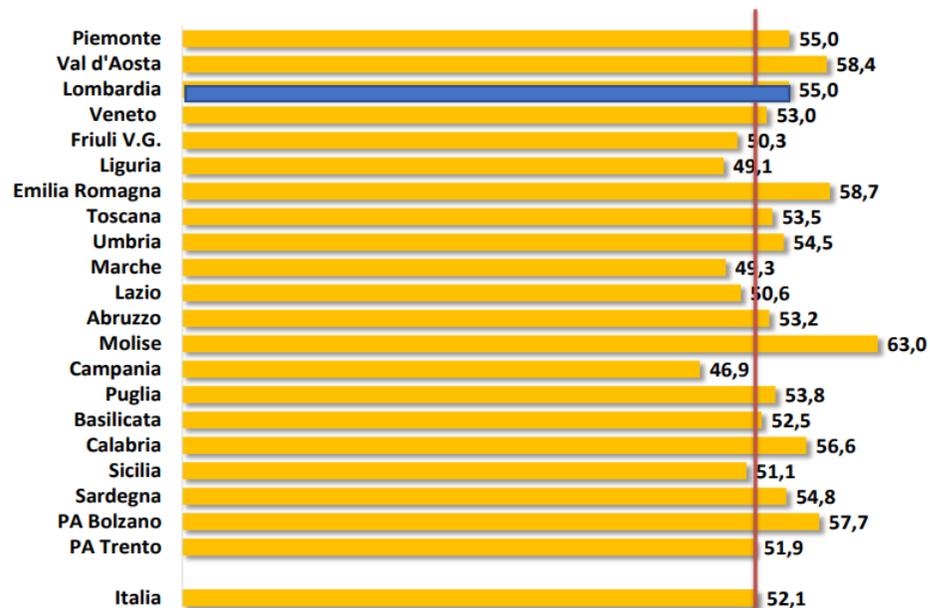
Il **91,67%** non si è mai ubriacato due o più volte nella vita

### SORPRESA

il consumo di alcolici e gli eventuali eccessi (ubriacature e binge drinking) aumentano al crescere dello status socio-economico della famiglia



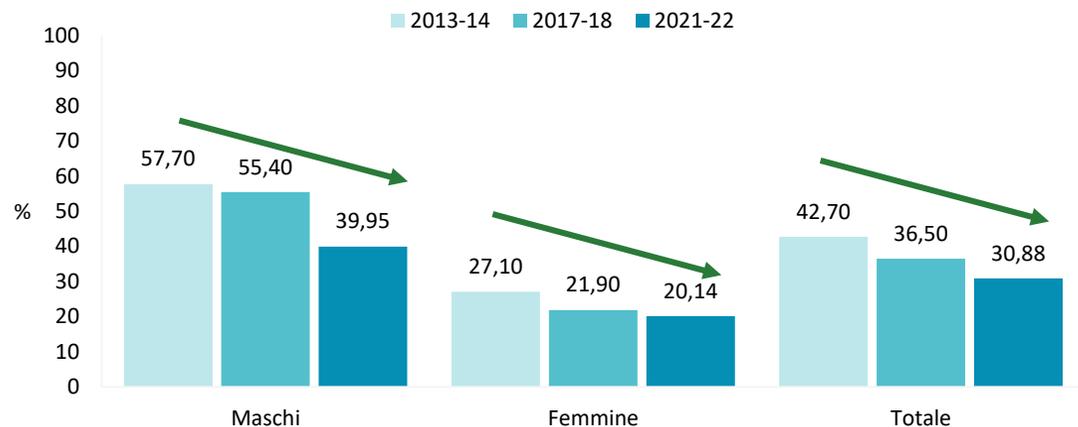
### Alcol per regione (solo 15enni)



In Lombardia la percentuale dei quindicenni che beve alcolici è **superiore rispetto alla media nazionale**



## Quindicenni che hanno dichiarato di aver giocato d'azzardo almeno un giorno nella propria vita



Il **30,88%** dei quindicenni e il **36%** dei diciassetenni dichiara di aver giocato d'azzardo almeno una volta nella vita.

Il **3,60%** dei quindicenni e il **5,47%** dei diciassetenni dichiara un gioco d'azzardo a rischio/problematico

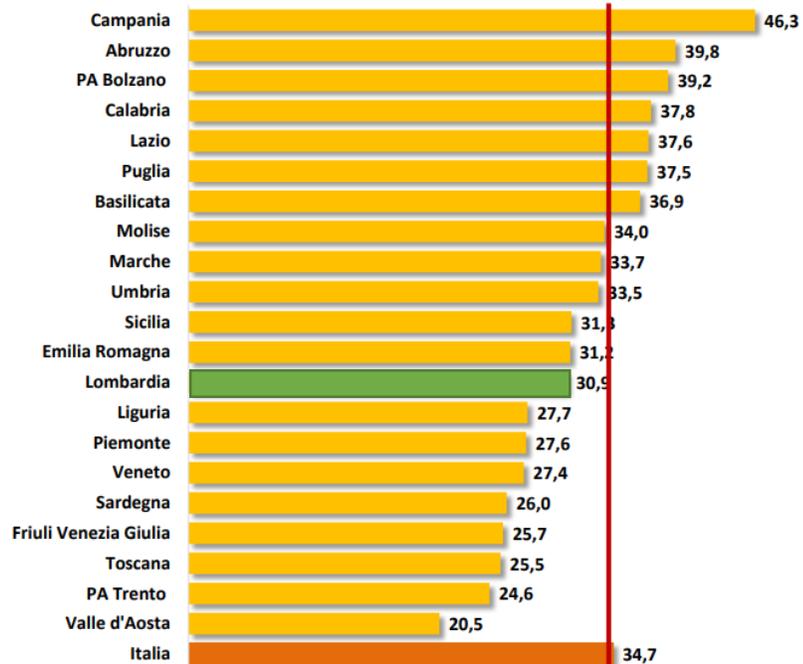
il gioco d'azzardo aumenta al crescere dello status socio-economico della famiglia

**MA**

il gioco d'azzardo problematico è più frequente tra chi dichiara uno status socio-economico basso



### Gioco d'azzardo almeno una volta nella vita per Regione (15enni)

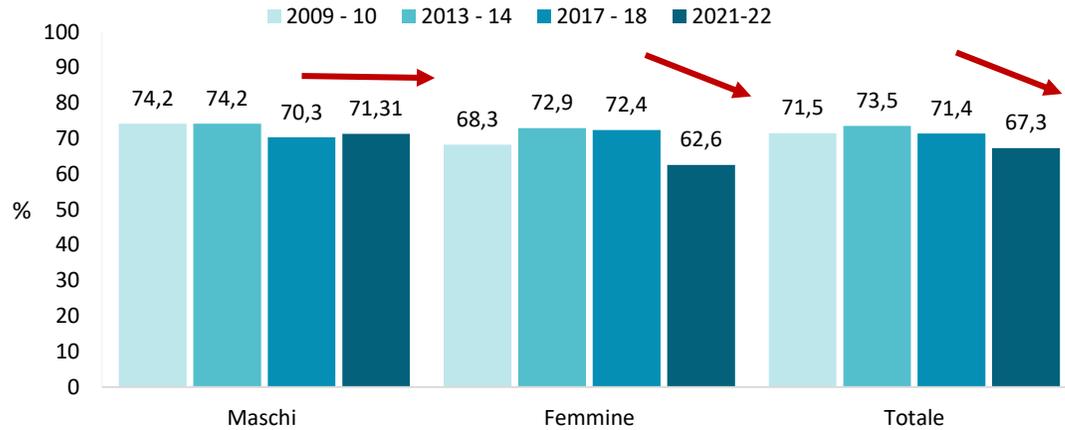


In Lombardia la percentuale dei quindicenni che ha giocato d'azzardo almeno una volta nella vita è **inferiore alla media nazionale**



## Capitolo 7: salute e benessere

### Quindicenni che dichiarano di aver usato il profilattico. Solo soggetti sessualmente attivi



Si dichiarano sessualmente attivi:

il **16,45%** dei quindicenni e il **38,76%** dei diciassettenni

Di questi hanno usato il profilattico durante l'ultimo rapporto sessuale:

il **67,28%** dei quindicenni e il **62,66%** dei diciassettenni

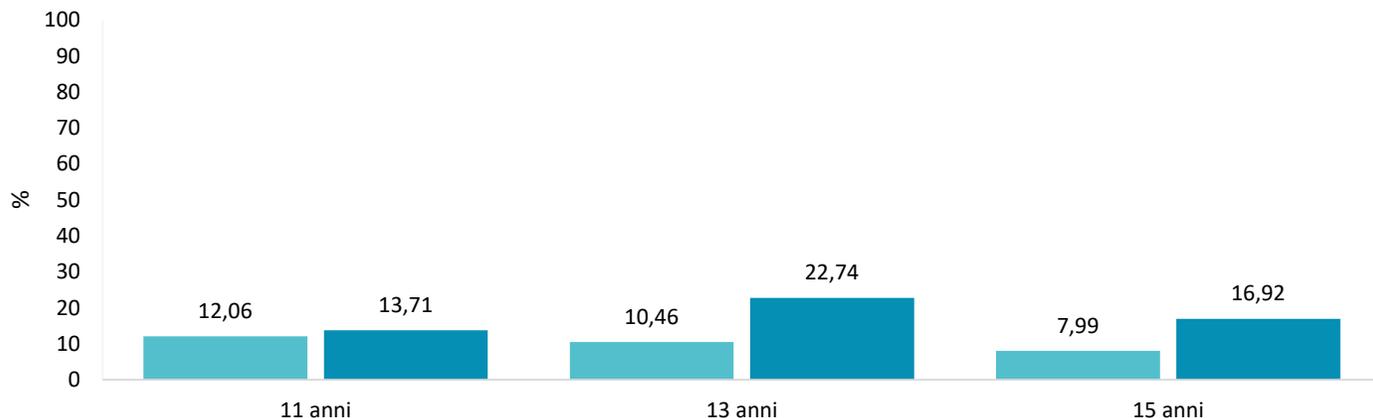
E

l'uso o il non uso del profilattico non è influenzato dallo status socio-economico dichiarato



## Capitolo 8: Social media e gaming

### Frequenza di studenti che fanno uso problematico dei social media



**MA**

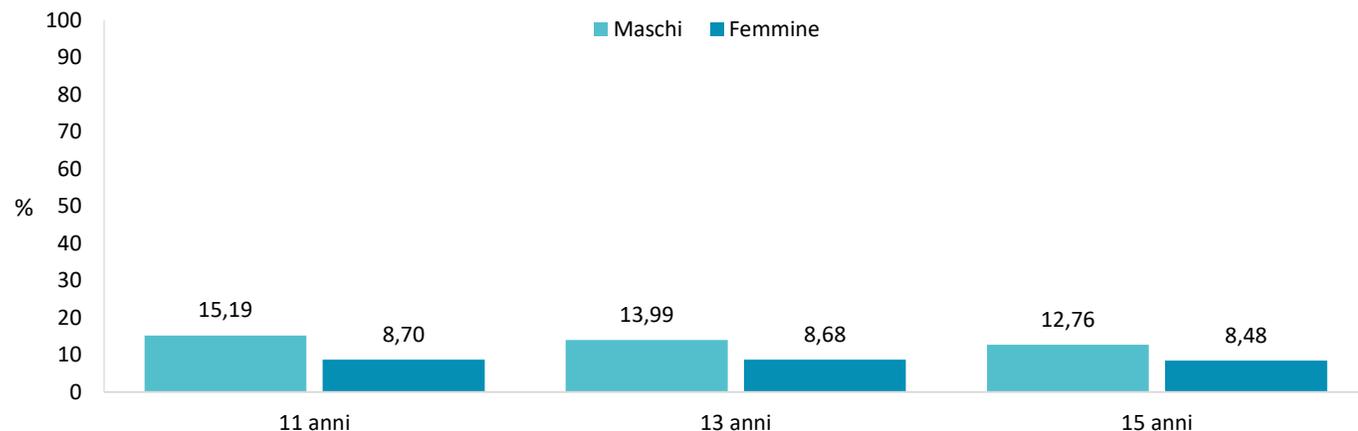
**l'uso problematico dei social media è più frequente tra chi dichiara uno status socio-economico basso**



Il **74%** degli 11-15enni e l'**85%** dei diciassetenni ha contatti giornalieri con amici, il **17%** 11-15enni e diciassetenni con persone conosciute solo via internet

L'**86%** degli 11-15enni e il **92,17%** dei diciassetenni accede ai social senza manifestare rischi

## Percentuale di 11-15enni che dedicano almeno 4 ore ai videogiochi in un giorno



Il **62%** gioca da 1 a 2 ore al giorno

Il **25,95%** da 2 a 4 ore

Il **12%** 4 ore e oltre

Il **76,73%** dei quindicenni e l'**85%** dei diciassetenni dichiara comportamenti di gioco non problematico

**MA**

chi dichiara uno status socio-economico basso gioca di più

**E**

manifesta più frequentemente un gaming problematico





# Conclusioni

## COME STANNO?

La maggior parte degli studenti dichiara buona salute e alta soddisfazione di vita

**Di 4 indicatori, 3 sono peggiori per FAS basso, 1 non è influenzato dal FAS**

## SU QUALI RISORSE POSSONO CONTARE?

La maggior parte degli studenti può contare su risorse personale e contesto

**Su 5 indicatori, 4 sono peggiori per FAS basso, 1 non è influenzato dal FAS**

## COME VANNO GLI STILI DI VITA NEL TEMPO?

Migliorano: consumo bibite zuccherate, attività fisica intensa, alcol per 11enni e 15enni, gioco d'azzardo

Peggiorano: consumo di frutta e verdura, gioco d'azzardo a rischio, uso profilattico, uso problematico dei social

**Su 10 indicatori, 2 sono peggiori per FAS alto, 7 per FAS basso, 1 non è influenzato dal FAS**





**La morale della storia è:**

- **la maggior parte degli adolescenti sta bene**
- **ma la salute non è uguale per tutti (per ora)**



# Un grazie particolare a

## COLLEGHI

Simona Olivadoti  
Fabio Lucchini  
Eliana Gabellini  
Luca Negri

## TIROCINANTI

Silvia Sanzò  
Stefano Delbosq  
Martina Di Natali  
Leila Filippi  
Chiara Marzano  
Chiara Arienti

## GRUPPO DI APPROFONDIMENTO SORV.

Lavinia Barone	Elisabetta Nigris
Stefano Capolongo	Silvia Salvatore
Antonio Clavenna	Eugenio Santoro
Antonella Delle Fave	Marco Terraneo
Giovanni Fattore	Mara Tognetti
Silvano Gallus	Luca Vecchio
Edoardo Lozza	Veronica Velasco
Elena Marta	