

LA SALUTE DEI PIÙ GIOVANI

PRESENTAZIONE DATI DELLE SORVEGLIANZE REGIONALI 0-2 ANNI HBSC

Il benessere degli studenti



Antonella Delle Fave
Università degli Studi di Milano



Regione
Lombardia

Il questionario HBSC Lombardia comprende varie domande relative al benessere generale:

- **La soddisfazione di vita (1 item)**
- **La scala del «benessere psicologico» (WHO-5, 5 item)**
- **La scala del «Continuum della Salute Mentale» (MHC-SF, 14 item, Keyes, 2003; Petrillo 2015)**

Dual Continua Model of Mental Health

Benessere Emotivo

- Emozioni positive
- Soddisfazione

Benessere Sociale

- Accettazione
- Realizzazione
- Contributo
- Coerenza
- Integrazione

Benessere Psicologico

- Propositi di vita
- Padronanza dell'ambiente
- Autonomia
- Crescita personale
- Relazioni positive
- Accettazione di sè

FLOURISHING



E' possibile avere

- elevata salute mentale in presenza di sintomi di malattia
- scarsa salute mentale in assenza di sintomi di malattia

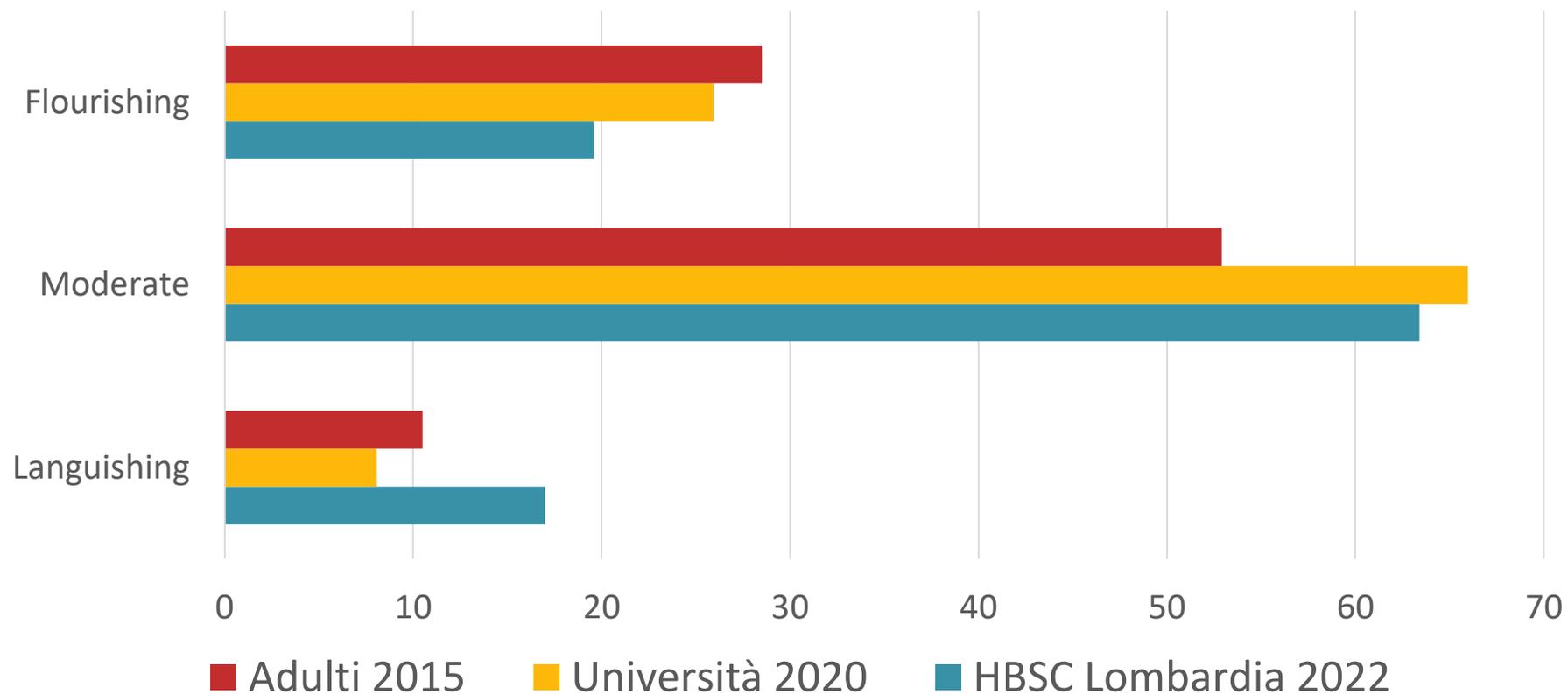
Cosa evidenziano i dati HBSC Lombardia 2022?

- La scala MHC-SF ha ottime proprietà psicometriche
- Le associazioni tra le tre componenti della scala - Benessere Emotivo, Sociale e Psicologico – e gli altri indicatori di salute utilizzati in HBSC confermano le ipotesi e le evidenze nazionali e internazionali
- Alcune interessanti differenze emergono sia all'interno del campione che nel confronto con altri studi

Categorie di Salute Mentale

Distribuzione tra campioni

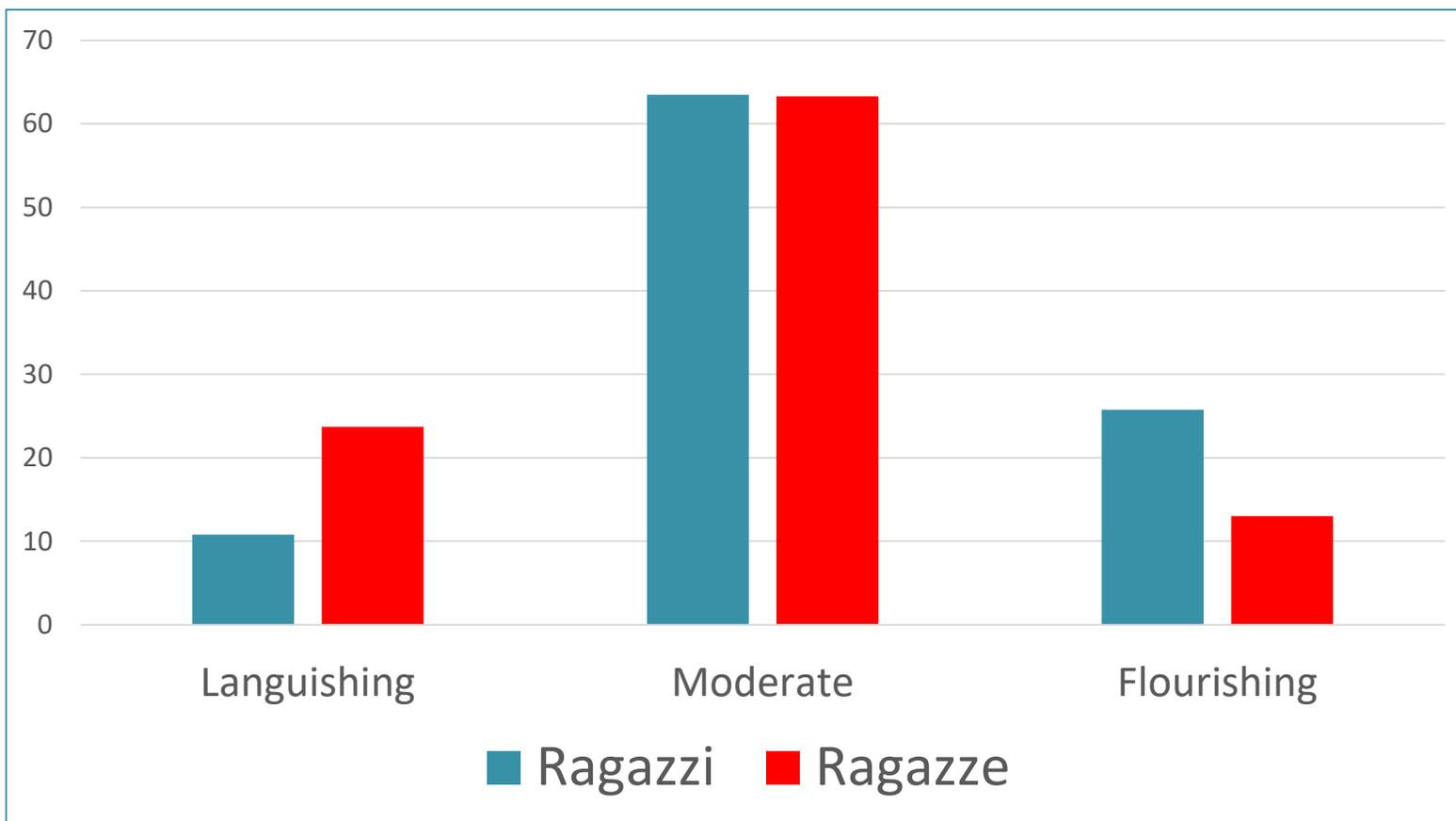
LA SALUTE DEI PIÙ GIOVANI
PRESENTAZIONE DATI DELLE **SORVEGLIANZE REGIONALI 0-2 ANNI HBSC**



Categorie di Salute Mentale

Distribuzione HBSC per genere

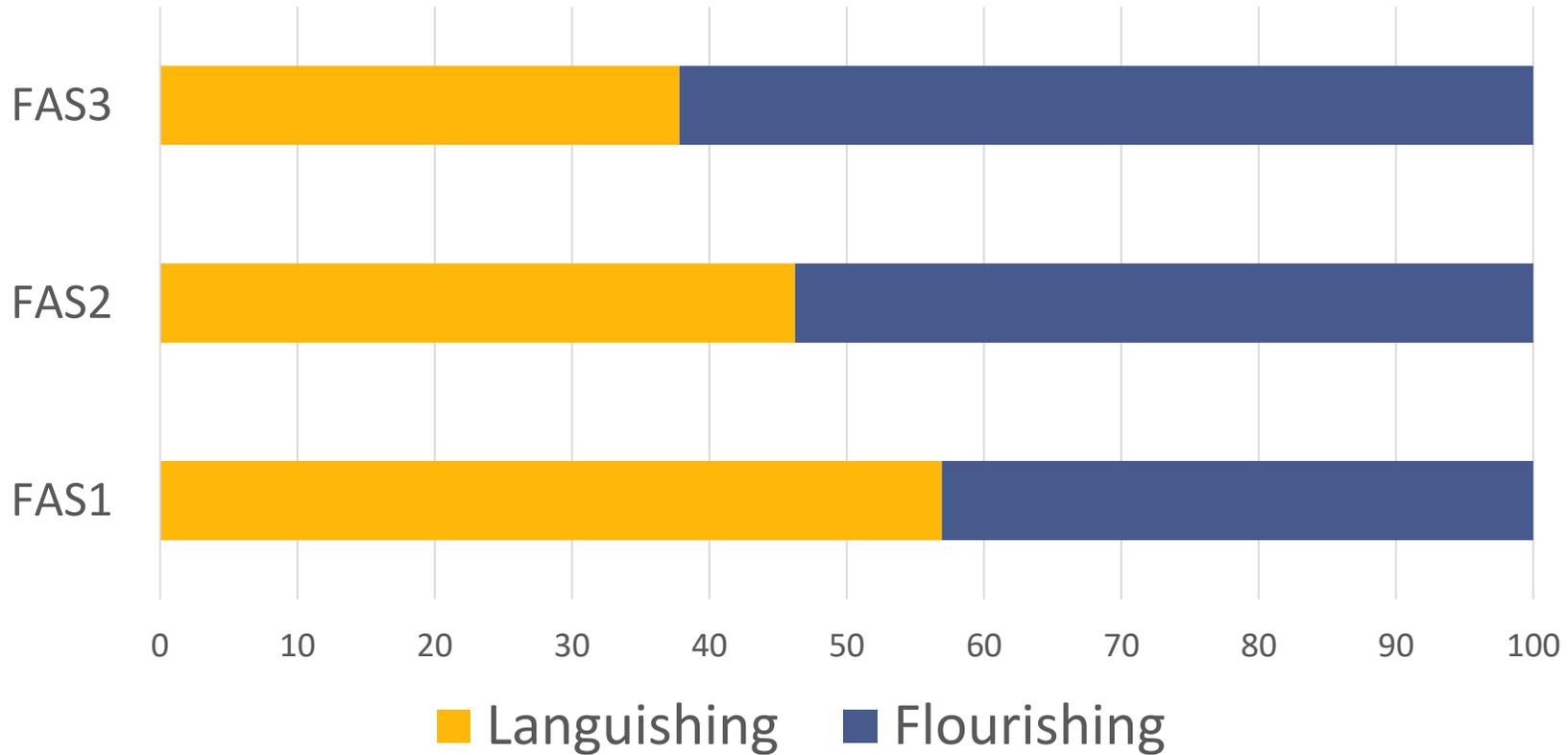
LA SALUTE DEI PIÙ GIOVANI
PRESENTAZIONE DATI DELLE **SORVEGLIANZE REGIONALI 0-2 ANNI HBSC**



Flourishing e Languishing

Distribuzione HBSC per status socio-economico

LA SALUTE DEI PIÙ GIOVANI
PRESENTAZIONE DATI DELLE **SORVEGLIANZE REGIONALI 0-2 ANNI HBSC**



L'appartenenza ad una delle 3 categorie di salute mentale è significativamente associata a livelli corrispondenti di

- ❖ **Salute fisica**
- ❖ **Soddisfazione**
- ❖ **Benessere sulla scala WHO**
- ❖ **Auto-efficacia**
- ❖ **Solitudine**
- ❖ **Stress scolastico**
- ❖ **Attività fisica**
- ❖ **Effetto della pandemia sulla vita**

Cosa suggeriscono questi risultati per gli interventi di prevenzione e promozione della salute?

- Importanza di un'analisi multidimensionale della salute mentale, nelle sue dimensioni positive
- Necessità di considerare la maggiore vulnerabilità delle ragazze e degli studenti in condizioni socio-economiche peggiori
- Possibilità di interventi mirati per supportare specifiche dimensioni di salute mentale positiva importanti per l'età adolescenziale (quali propositi di vita, crescita personale, percezione di competenze, integrazione e contributo sociale) al fine di
 - promuovere il benessere come strategia di prevenzione primaria
 - controbilanciare il malessere, laddove presente, come strategia di prevenzione secondaria

*“Se tu parlar sapessi, io chiederei:
Dimmi: perché giacendo
A bell'agio, ozioso,
S'appaga ogni animale;
Me, s'io giaccio in riposo, il tedio assale?”*

G. Leopardi
(Canto notturno di un pastore errante dell'Asia)